

EUGENIA ONUFREI
ZINAIDA VÎRLAN
ALA BUJOR
MARIA SCOBIOALĂ

LIMBA FRANCEZĂ

III

Mes enfants,



Beaucoup d'élèves à présent
Apprennent le français
Et ils sont contents,
Car c'est une langue douce,
Harmonieuse et charmante.
Je vais vous aider
Cette belle langue à étudier.
C'est utile dans la vie.
Faites de moi votre ami!

Votre manuel de français

Chers amis,
Je suis très content de vous revoir en 3e. Vous allez lire, parler, écrire, réciter, chanter et jouer en français.

À l'ouvrage !
Bonne chance !
Amicalement,
Pif

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

Eugenia Onufrei • Zinaida Vîrlan • Ala Bujor • Maria Scobioală

MANUEL DE FRANÇAIS





Editura ARC

TABLE DES MATIÈRES

LEÇON 1 Bonjour, école !

1 Rappelle-toi l'alphabet français :

Aa	Ee	Ii	Mm	Qq	Uu	Yy
Bb	Ff	Jj	Nn	Rr	Vv	Zz
Cc	Gg	Kk	Oo	Ss	Ww	
Dd	Hh	Ll	Pp	Tt	Xx	

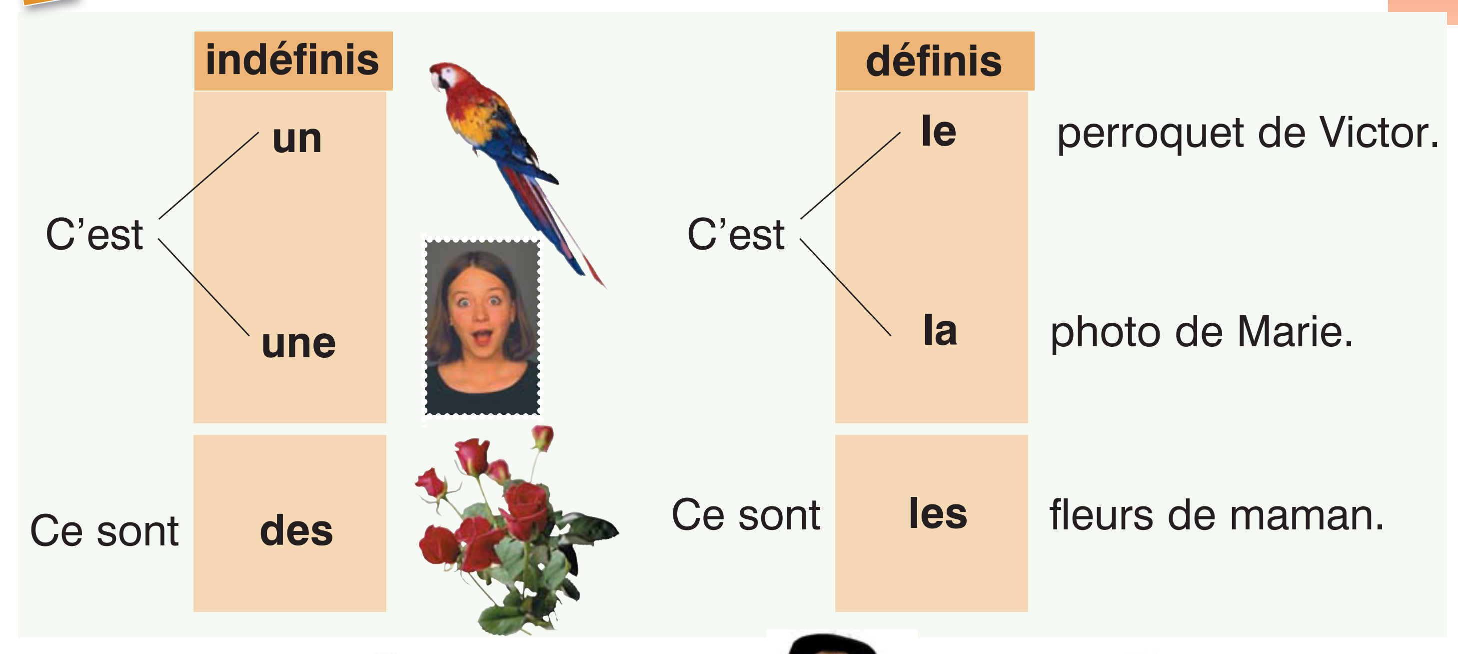
2 Lis :

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

L'ALPHABET

A cherche **B** et **B** cherche **C**,
Nous jouons à l'alphabet.
D cherche **E** et **F** cherche **G**
En formant des mots français.
G cherche **H** et **I** cherche **J**,
Il se cache mais je le lis.
K et **L** cherchent **M** et **N**,
O et **P** sont bons cousins,
Q et **R** sont vieux voisins.
S cherche **T** et **U** cherche **V**
dans les mots que je connais.
W, X, Y, Z
Nous arrivent vite en aide.
Vingt-six lettres qui sont gaies
Tournent la ronde de l'alphabet.

3 Retiens les articles :



	indéfinis		définis	
C'est	un	C'est	le	perroquet de Victor.
	une		la	photo de Marie.
Ce sont	des	Ce sont	les	fleurs de maman.

4 Complète :





C'est ...
C'est ... de Marc.

C'est ...
C'est ... de Lili.

Ce sont ...
Ce sont ... de Pif.

5 Écoute et dis comment est l'école :



BONJOUR, ÉCOLE !

Les vacances finissent. C'est le jour de la rentrée. Je ne reste plus à la maison avec maman et avec papa, avec mon chien, mon chat et mes jouets.
Je reviens à l'école comme vous. J'aime bien mon école. Elle est grande et belle. Il y a beaucoup de fleurs dans la cour.

Et toi, aimes-tu l'école ? Pourquoi ?

À l'école

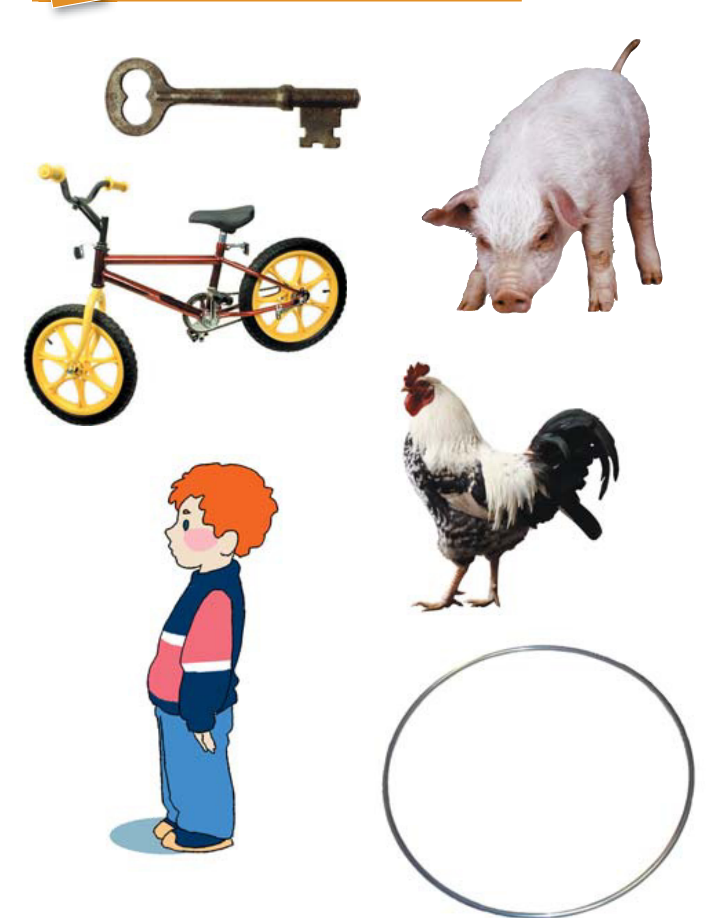
1 Écoute et répète :

c – [k] un cartable
un coq
un crocodile
un cochon
une clé
une corde

$c_{+e,i,y}$ – [s] ce
un cercle
une place
merci
un ciel
une bicyclette

ç – [s] un garçon
une leçon

2 Écris ce que tu vois :



3 Lis le texte :

LUCIE À L'ÉCOLE

Tout le monde revient à l'école. Lucie répond sa leçon. Elle répond bien. La fenêtre de la classe est ouverte. Il fait beau. C'est l'automne. Il y a beaucoup d'oiseaux dans les arbres. Les oiseaux chantent. « Ils répètent l'alphabet », dit la maîtresse et toute la classe rit.

D'après *G. Delahaye et M. Marlier*



4 Trouve dans le texte les mots avec « c », écris-les dans ton cahier :

[k]	[s]
l'école	la leçon
. . . .	. . . .

5 Vrai ou faux ?

1. La porte est ouverte.
2. C'est l'automne.
3. Les oiseaux chantent.
4. La maîtresse rit.

6 Retiens :

Verbe *avoir*			
J'**ai** Tu **as** Il/ elle **a**	un bon copain.	Nous **avons** Vous **avez** Ils/ elles **ont**	un bon copain.

7 Fais des phrases :

J'... Nous Il Tu Vous Marc et Alice	avoir	une belle école. une classe de français. un bon ami. une bicyclette. une jolie sœur. une nouvelle école.

8 Complète le dialogue par le verbe *avoir* :



Pif : Salut, Nicole ! Comment ça va ?
Nicole : Ça va bien, merci. Et toi, Pif ?
Pif : Pas mal. Où vas-tu maintenant ?
Nicole : Je vais à l'école. Voilà mon cartable.
J'... des livres et des cahiers, un stylo,
des crayons, une gomme et un plumier.
Pif, tu ... des affaires scolaires ?
Pif : Oui, Nicole. Je vais aussi à l'école.
Nous ... de la chance ! Au revoir, Nicole.
Nicole : À bientôt, Pif.

Et toi, qu'est-ce que tu as dans ton cartable ?

9 Joue avec ton copain les rôles de Pif et de Nicole.

La vie scolaire

1 Écoute et répète :

h – [ ]

Oh !	un homme	l'histoire	Hélène	un thème
huit	un hiver	j'habite	Marthe	les mathématiques

2 Lis correctement :

Hélène regarde l'heure.
Marthe aime l'histoire.

Le thème de maths est facile.
Oh, la, la ! Quel hiver !

3 Lis l'emploi du temps de Robert :

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
le roumain	le roumain	l'histoire	les maths	le roumain
les maths	les sciences	les maths	le français	l'anglais
le français	les maths	le dessin	l'éducation physique	le dessin
la lecture	la musique	le roumain	l'éducation civique	la musique

4 Réponds aux questions :

1. Robert, quelles matières a-t-il lundi ?
2. Quand a-t-il les maths ?
3. Combien de leçons de roumain a-t-il par semaine ?
4. Quelles matières aimes-tu ?

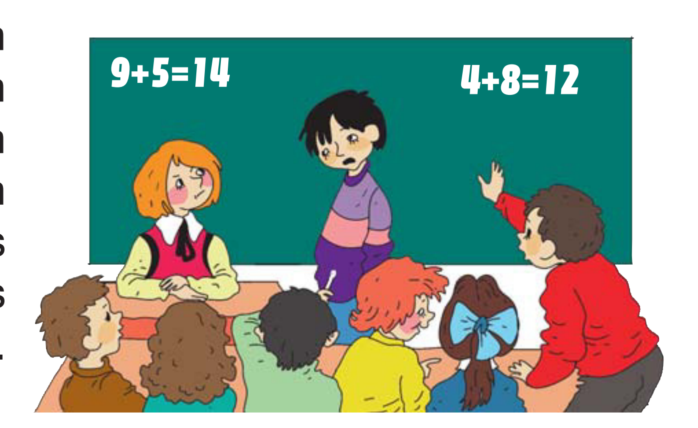


5 Écris ton emploi du temps.

6 Lis le texte :

LA CLASSE DE MATHÉMATIQUES

C'est la récré. Les élèves sont en classe. Dans cinq minutes la leçon de maths commence. La classe a un test, mais tous les élèves sont bien préparés. Le thème est facile. Les problèmes ne sont pas difficiles. Les élèves n'ont pas de mauvaises notes. Le professeur est toujours content.



Et toi, quelles notes as-tu ?

7 Rétablis l'ordre des phrases :

1. Ils n'ont pas de problèmes difficiles.
2. Le professeur est content.
3. Ils ont un test.
4. Dans cinq minutes la classe de mathématiques commence.
5. Les élèves sont bien préparés.
6. Le thème est facile.

8 Retiens :

Verbe *avoir* à la forme négative			
Je n'ai pas Tu n'as pas Il/ elle n'a pas	**de** problèmes.	Nous n'avons pas Vous n'avez pas Ils/ elles n'ont pas	**de** problèmes.

9 Choisis la bonne variante :

Il n'(avons/ a) pas **de** frère.

Nous n'(avons/ ai) pas **de** chien.

Je n'(ont/ ai) pas **de** chat.

Tu n'(as/ a) pas **de** ballon.

Elles n'(a/ ont) pas **de** fleurs.

Vous n'(avez/ ont) pas **de** poupées.

10 Copie les phrases du texte à la forme négative.

L'écolier

1 Écoute et répète :

ch – [ʃ]

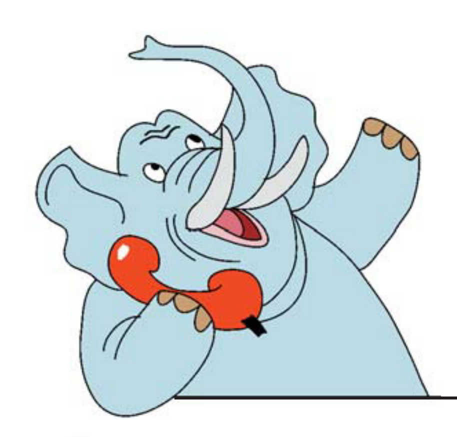
ph – [f]

un chat
un chien
le chocolat

je cache
il chante
tu cherches

une photo
un alphabet
un éléphant

2 Copie la phrase qui correspond à l'image :



1. Avant la leçon l'élève répète l'alphabet.
2. Michel cherche son petit chien.
3. L'éléphant téléphone au chat Minet.



3 Lis le dialogue :

UN NOUVEAU DANS LA CLASSE



Pierre : Ah, un nouveau dans la classe ?
Victor : Oui. Je m'appelle Victor Moraru.
Pierre : Et où habites-tu ?
Victor : J'habite non loin de l'école : 7, rue des Fleurs. Dis-moi l'emploi du temps, s'il te plaît.
Pierre : Aujourd'hui nous avons cinq leçons : le roumain, le français, les maths, la lecture et après c'est la gymnastique.
Victor : Oh ! Toujours les maths !
Pierre : Tu n'aimes pas les maths ?
Victor : Non. Je préfère les langues et j'adore la gym.
Pierre : Chut ! Lève-toi ! Voilà la maîtresse. La classe commence.

4 Réponds :

1. Comment s'appelle le nouveau ?
2. Où habite-t-il ?
3. Quel est l'emploi du temps ?
4. Est-ce que Victor aime toutes les matières scolaires ?
5. Qu'est-ce qu'il adore ?

Quelle matière préfères-tu ?

5 Observe :

Après lundi vient mardi.
Avant l'hiver c'est l'automne.

6 Dis :

a) quelle matière vient après ...

1. les sciences
2. le dessin
3. le roumain
4. les maths
5. la gym

b) quelle matière est avant ...

1. le français
2. les maths
3. l'histoire
4. la géographie
5. la musique

7 Trouve les phrases cachées dans les sacs :



je promène
de me coucher
le chien
Avant



8 Complète, puis récite :

Je n'ai pas **de** pomme.
Tu n'as pas **de** ... .
Il n'a pas **de** tarte.
Elle n'a pas **de** ... .

Nous n'avons pas **de** ballons.
Vous n'avez pas **de** ... .
Ils n'ont pas **de** thé.
Elles n'ont pas **de** ... .

LEÇON 5 Après les classes

1 Écoute et répète :

tu danses vous dansez	tu chantes vous chantez	tu apportes vous apportez
tu dessines vous dessinez	tu cherches vous cherchez	tu étudies vous étudiez

2 Lis et dis quelle saison est décrite :

UN APRÈS-MIDI D'AUTOMNE

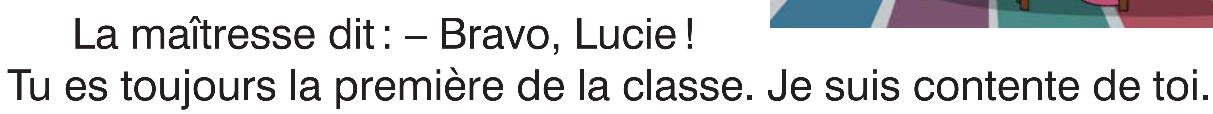
Un après-midi Lucie et Nadine sont dans leur chambre. Elles jouent à l'école. Nadine est maîtresse. Elle dit :

– Élèves, aujourd'hui nous avons une rédaction : « L'automne ».

Lucie écrit dans le cahier : « C'est l'automne. En automne il pleut souvent, il fait mauvais. Mais j'aime cette saison. La forêt est très belle. Il y a des arbres de toutes les couleurs et un beau tapis par terre ».

La maîtresse dit : – Bravo, Lucie !

Tu es toujours la première de la classe. Je suis contente de toi.



3 Choisis la bonne case :

1. Les fillettes jouent
   - ☐ à l'école.
   - ☐ aux poupées.

2. Lucie écrit dans le cahier :
   - ☐ C'est l'été.
   - ☐ C'est l'automne.

3. En automne
   - ☐ il pleut souvent.
   - ☐ il neige.

4. Les arbres
- ☐ n'ont pas de feuilles.
- ☐ sont de toutes les couleurs.

5. La maîtresse est
- ☐ contente de Lucie.
- ☐ n'est pas contente de Lucie.

Aimes-tu l'automne ? Pourquoi ?

4 Décris l'image (page 16).

5 Retiens :

1. – premier, première
2. – deux**ième**
3. – trois**ième**
4. – quatr**ième**
5. – cinqu**ième**
6. – six**ième**
7. – sept**ième**
8. – huit**ième**
9. – neu**v****ième**
10. – dix**ième**



En quelle classe es-tu ?

6 Complète :

1. **Lundi** est le ... jour de la semaine, **vendredi** est le ..., **samedi** est le ..., **dimanche** est le ... .

2. **Mars** est le ... mois de l'année, **juillet** est le ..., **septembre** est le ..., **octobre** est le ... .

3. **A** est la ... lettre de l'alphabet français, **D** est la ..., **H** est la ..., **I** est la ... .

7 Joue :

Modèle: C'est mardi. C'est l'automne.
C'est le 6 octobre. C'est le sixième jour de l'octobre.

Octobre

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Mon appartement

1 Écoute et répète :

s – [z]

grise
un vase
un magasin
une cuisine
une cerise
une saison
une valise
nous lisons



2 Choisis la phrase qui correspond à chaque image :

a) Lise est dans la cuisine.
b) Les roses sont dans le vase.
c) Les cerises sont douces.
d) Voici une valise grise.
e) Denise arrose les fleurs.









3 Lis le dialogue :



Denise : Salut, Aline. Nous avons un nouvel appartement. Viens voir.
Aline : Avec plaisir. Combien de pièces avez-vous ?
Denise : Nous avons quatre pièces. À droite il y a le salon et la chambre des parents. À gauche il y a la salle à manger et la cuisine. Les pièces sont grandes.
Aline : C'est la salle de bains ?
Denise : Oui, elle est très moderne.
Aline : Et ta chambre, comment est-elle ?
Denise : Elle est petite, mais elle est claire et propre.
Aline : Oh ! Votre appartement est très beau.

4 Trouve le bon numéro :

◯ le salon

◯ la cuisine

◯ la chambre des parents

◯ la salle de bains

◯ l'entrée

◯ la chambre des enfants

1


4


2


5


3


6


5 Décris l'appartement de Denise.

6 Retiens :

Verbe *être*	
Je **suis** / Tu **es** / Il/ elle **est** → de service.	Nous **sommes** / Vous **êtes** / Ils/ elles **sont** → de service.

7 Complète par le verbe *être* :

Mon appartement ... grand.
Les murs ... blancs.
Nous ... une famille heureuse.

Je ... l'unique enfant de la famille.
Tu ... toujours très poli.
Vous ... dans la salle de français.

8 Dialogue avec ton copain :

Combien de ... ?
Où se trouve ... ?

Comment est ... ?
Qu'est-ce qu'il y a dans ... ?

9 Dictée :

C'est une maison grise. Voici des cerises. Merci pour la rose.

LEÇON 7 Ma chambre

1 Écoute et répète : au – [o] eau – [o]



au – [o]		eau – [o]	
une auto	aussi	beau	un cadeau
une épaule	jaune	nouveau	un tableau
une faute	chaud	un gâteau	un drapeau
la faune	il saute	un oiseau	un chapeau

2 Complète d'après les images :



a. L'oiseau est ... .



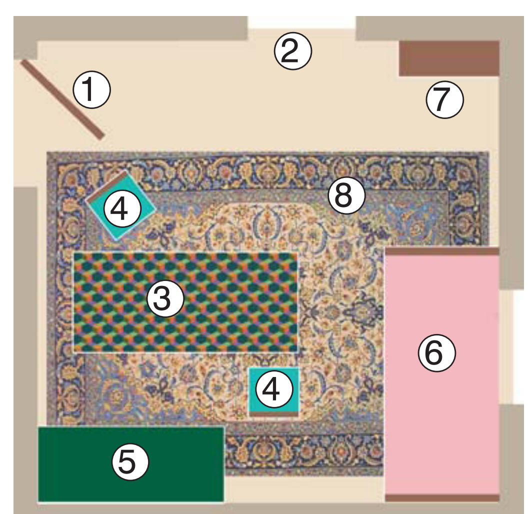
b. Claudine ... à la corde.



c. Paul écrit au ... .

3 Rappelle-toi :





4 Lis le texte :

LA CHAMBRE DES ENFANTS

Voici le plan d'une chambre. C'est la chambre des enfants. Le plafond est blanc. Sur le plancher brun il y a un grand tapis. Les murs sont jaunes. Dans cette chambre il y a un lit pour Nadine, un divan pour Annette, une grande table, des chaises, une armoire et une bibliothèque. La bibliothèque est riche. Il y a beaucoup de livres.

5 Regarde le plan de la page 20 et dialogue :

Qu'est-ce que tu vois ... ?
Qu'est-ce qu'il y a ... ?
Où est ... ?
Comment est ... ?
De quelle couleur est ... ?
Combien de ... ?

6 Fais le plan de ta chambre. Décris cette chambre.

7 Observe et retiens :

Le cadeau est beau.
La fille saute.
L'oiseau chante.
L'école est grande.
Les murs sont blancs.
Les portes sont blanches.

Ce cadeau est beau.
Cette fille saute.
Cet oiseau chante.
Cette école est grande.
Ces murs sont blancs.
Ces portes sont blanches.

Adjectifs démonstratifs		
Masculin	Féminin	Pluriel
ce **cet**	**cette**	**ces**



8 Choisis la bonne variante :









9 Récite la poésie :

MA CHAMBRE

Je ferme la porte
Je suis chez moi,
Dans ma chère petite chambre
Claire.

J'ai un divan,
Des livres, une lampe,
J'ai un bureau et une armoire
Noire...

M. Vrigoux

Ma famille

1 Écoute et répète :

ill [ij]
- une fille
- une famille
- un papillon
- il brille



ail [aj]
- un ail
- un détail

aill [aj]
- une paille
- une taille

eil [ɛj]
- un soleil
- un sommeil

eill [ɛj]
- une oreille
- une merveille

ill [il]
- mille
- ville
- tranquille

2 Copie la phrase qui correspond à l'image :

- Le soleil brille.
- La fille travaille.
- Sur la feuille il y a un papillon.

3 Apprends à compter :



11 onze	12 douze	13 treize	14 quatorze	15 quinze
16 seize	17 dix-sept	18 dix-huit	19 dix-neuf	20 vingt

4 Réponds aux questions :

1. De combien de personnes se compose ta famille ?
2. Comment s'appelle ta mère/ ton père ?
3. As-tu un frère/ une sœur ?
4. Quel âge a-t-il/ elle ?
5. As-tu un oncle/ une tante ?
6. As-tu un cousin/ une cousine ?
7. Vois-tu souvent tes grands-parents ?
8. Où habitent-ils ?

5 Décris cette image:



6 Écoute et nomme les membres de la famille :

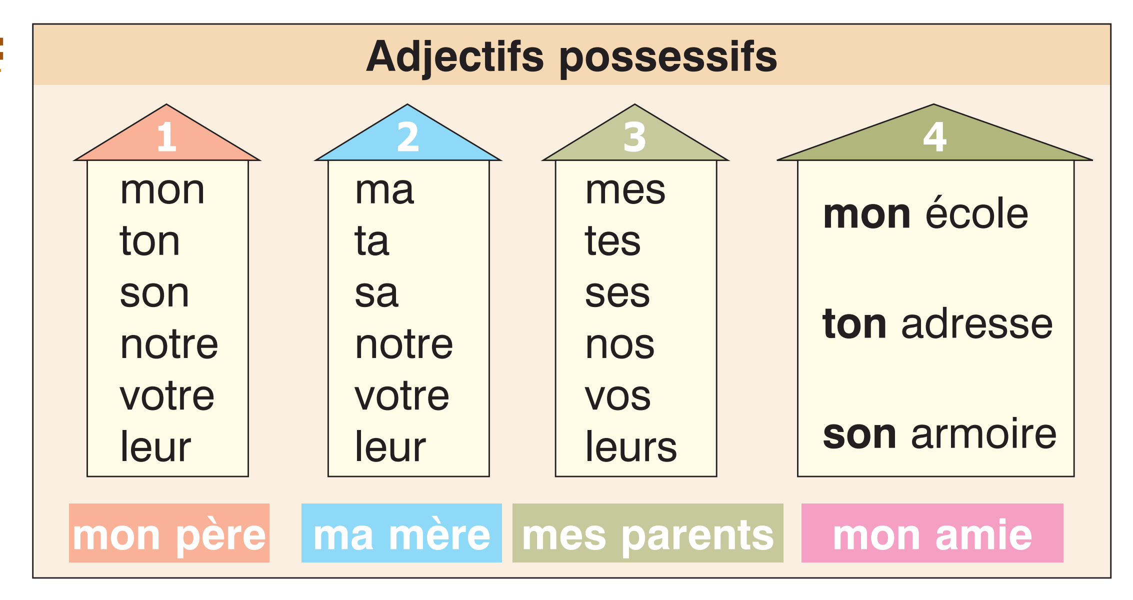


MA FAMILLE

Je suis une petite fille,
J'ai une grande famille :
Ma mère et **mon** père,
Ma sœur et **mon** frère,

Mes chers grands-parents,
Qui habitent à Rouen.
Je les aime beaucoup
Ainsi que **mon** chat Loulou.

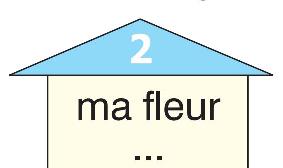
7 Retiens :



8 Écris les mots dans la maisonnette convenable :

un chien, des tantes, une fleur, une oreille, un oncle, des devoirs, des clés, une cerise, une image, une cousine.





3
mes clés
…

4
mon oreille
…

9 Complète le dialogue avec *mon, ma, ton, ta, votre* :

– Où habites-tu, Camille ?
– Avec □ mère.
– Avec □ mère ? Où habite □ mère ?
– Avec □ père.
– Et où habite □ père ?
– À la maison.
– Ah ! Voilà □ adresse !

10 Dictée :

La famille est grande. C'est un papillon jaune. Voilà mon cadeau.

LEÇON 9 En famille

1 Écoute, répète et lis : ss – [s]



un dessin — un poisson — un chasseur — un message — une tasse — une classe — une assiette — une cassette

Je dessine un poisson. Le poisson est beau. La tasse se casse. Voilà un message. Passe-moi la cassette.

2 Termine les phrases :

Voilà ma ... .  Je dessine une ... .  C'est un ... . 

3 Lis le texte :

LA FAMILLE DE JEAN

Jean est un garçon de mon âge. Il a neuf ans comme moi. Ses parents sont assez jeunes. Son père a trente-huit ans. C'est un homme robuste et beau. Il est médecin. Il travaille à l'hôpital. La mère de Jean a trente-six ans. C'est une femme bonne et belle. Elle est professeur. Elle travaille à l'école. La sœur cadette de Jean a sept ans. C'est une petite fille polie. Jean et sa sœur sont élèves. Ils n'ont pas de mauvaises notes.









4 Vrai ou faux?

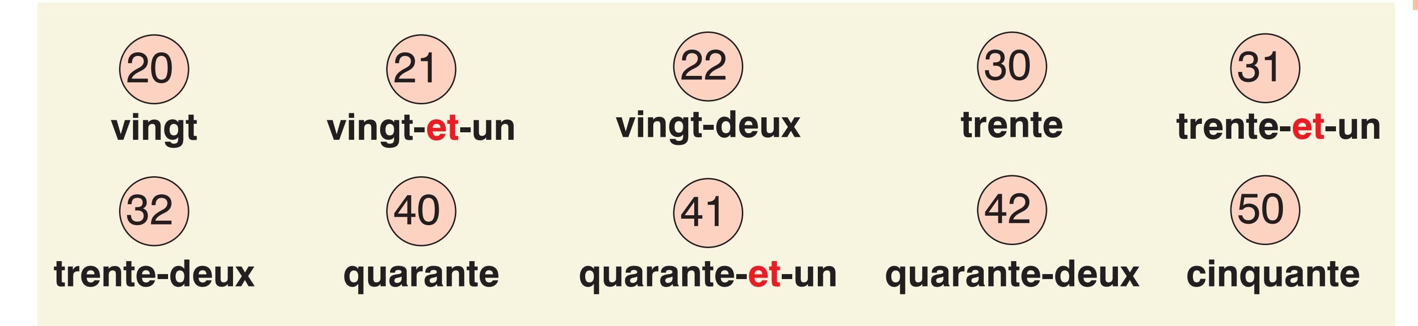
1. Jean a neuf ans.
2. Ses parents sont vieux.
3. Les enfants ont de mauvaises notes.
4. Le père est médecin.
5. La mère est actrice.
6. Jean a un frère cadet.

5 Complète par les mots du texte :

Mon ... son ... sa ... ses ...

6 Parle de ta famille.

7 Apprends à compter :



20 vingt	21 vingt-et-un	22 vingt-deux	30 trente	31 trente-et-un
32 trente-deux	40 quarante	41 quarante-et-un	42 quarante-deux	50 cinquante

Quel âge a ta mère ? Quel âge a ton père ? Quel âge a ton oncle ? Et ta grand-mère ?

8 Rappelle-toi :

Verbe *préparer*

Je prépar**e** / Tu prépar**es** / Il/ elle prépar**e** — le déjeuner.	Nous prépar**ons** / Vous prépar**ez** / Ils/ elles prépar**ent** — le déjeuner.

9 Complète :

a) J'arros... les fleurs.
Nous travaill... dans le jardin.
Tu regard... des photos.

b) ... rangez les vêtements.
... adore son chien.
... aident leur maman.

ons
es
e

Il
Vous
Elles



Aides-tu tes parents ? Que fais-tu ?

10 Trouve le verbe perdu :

1. Le samedi nous ... à la maison.
2. Vous ... le plancher.
3. Tu ... les heures.
4. Ils ... dans la cour.
5. Maman ... un bon plat.
6. Le soir je ... le chien.

lavez
promène
travaillons
jouent
comptes
prépare

LEÇON 10 Faire le ménage

1 Écoute et répète :



ai – [ɛ]	aî – [ɛ]	ei – [ɛ]
je fais	il apparaît	beige
la vaisselle	il connaît	la neige
une saison	un maître	la reine
une semaine	une maîtresse	la baleine

2 Trouve les lettres perdues, puis associe A et B :



A	B
J'..me	est b..ge.
Tu conn..s	ma m..son en toute s..son.
La bal..ne	l'angl..s.
La v..sselle	est r..ne.



3 Regarde et retiens :



Il balaie.



Elle nettoie le tapis.



Il apporte de l'eau.

4 Lis le texte :

LES ENFANTS FONT LE MÉNAGE

C'est samedi. Les enfants sont à la maison. Ils font le ménage. Claire arrose les fleurs. Paul fait la vaisselle. Que fait leur petit frère Éric ? Il joue avec le chat Minet. Minet saute sur la table. Un vase tombe. Maman ouvre la porte :

– Oh, la, la ! Qu'est-ce que c'est ?

– Ah, c'est le jeu de Minet, maman, dit Éric.

5 Vrai ou faux?

1. Les enfants sont à l'école.
2. Ils font le ménage.
3. Claire fait la vaisselle.
4. Le chat saute sur la table.
5. Éric tombe.
6. La mère ouvre la porte.

6 Retiens :

Verbe *faire*	
Je **fais** / Tu **fais** / Il/ elle **fait** — le ménage.	Nous **faisons** / Vous **faites** / Ils/ elles **font** — le ménage.

7 Fais des phrases :

a) faire le devoir
b) faire le ménage



c) faire des achats
d) faire le lit

8 Complète par le verbe *faire,* puis réponds :

Que ...-vous après les classes ?
Quand ....-il son devoir ?
Que ...-tu à la cuisine ?
Que ... tes amis ce soir ?

9 Quelles sont les questions? Voilà les réponses :

Qui . . . . ?



Sophie fait la cuisine.

Est-ce que ... ?



Oui, elle arrose les fleurs.

Que . . . . ?



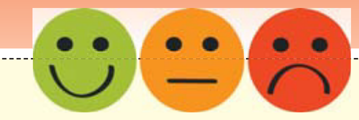


Ils mangent.

10 Ajoute les jours de la semaine pour faire une poésie :

Je dessine lundi,
Tu balaies ... .
Il nettoie le tapis ... ,
Elle arrose les fleurs ... .
Nous faisons le ménage ... ,
Vous apportez de l’eau ... .
... ils jouent et elles chantent,
Maman est bien contente.

Test d'évaluation



AUTO-ÉVALUATION

1 Je peux compter jusqu'à 50.

Dans le manuel il y a ... leçons. Ce test est à la page ... .

2 Je sais faire des phrases :

Nous	aime	les fleurs.
Ils	fait	les devoirs.
J'	arrosons	de l'eau.
Elles	font	le ménage.
Alice	apportent	ma famille.

3 Je peux décrire ma chambre.

Elle est ..., ... et ... . Dans ma chambre il y a ..., ..., ..., ...



1 Écris les mots qui contiennent :

ai	au	eau	ill
. . . .	. . . .	. . . .	. . . .

la saison, le gâteau, le papillon, aimer, la feuille, chaud, une fraise, jaune, la laine, travailler, beau, l'épaule, le chapeau, l'eau.

2 Parle de ton emploi du temps :

A. ***Modèle***: Lundi **la première** leçon c'est le roumain.
la 2e c'est la leçon de ...,
la 3e . . . .

B. Lundi j'ai ... .
Je n'ai pas de ... .
Mardi nous avons ... .
Nous n'avons pas de ... .

	Matière	Devoir	Note
Lundi	1. Le roumain		
	2. Les maths		
	3. Les sciences		
	4. La gym		
Mardi	1. Le français		
	2. Les maths		
	3. La musique		
	4. L'histoire		
Mercredi	1. Les maths		
	2. Le dessin		
	3. Le roumain		
	4. Le français		

3 Complète par *ce, cette, ces* :



Voilà une maison de campagne. Elle est petite. Près de ... maison il y a un jardin. ... jardin est beau. La maison a trois chambres. ... chambres sont propres.

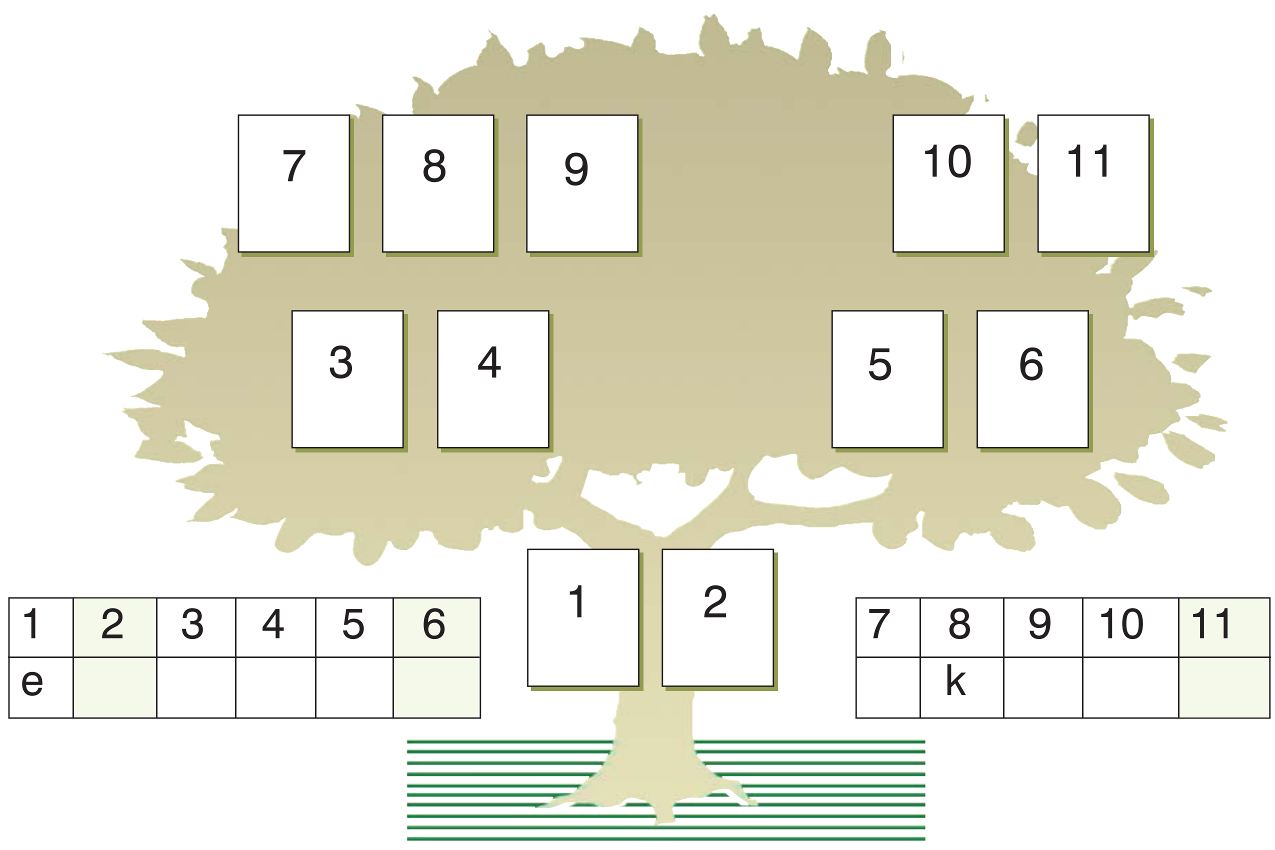


4 Écris :

Mon ou **ma** ?
C'est ... chambre. C'est ... lit. Je range tout dans ... armoire.

Son ou **ses** ?
Ce sont ... grands-parents. ... grand-père s'appelle Profire.
... nom est rare.

5 Complète l'arbre généalogique de ta famille :



1	2	3	4	5	6
e					

7	8	9	10	11
	k			

a. Ma sœur
b. Ma mère
c. Mon père
d. Ma grand-mère
e. Mon grand-père
f. Mon frère
g. Ma cousine
h. Mon oncle
i. Mon cousin
j. Ma tante
k. Moi

LEÇON 12 L'heure

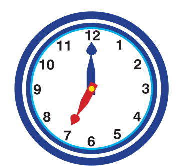
1 Écoute, répète et lis : eu – [ø] eu – [œ] œu – [œ]

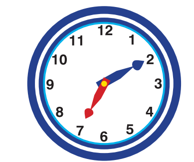
peu	je veux	ils peuvent	le beurre	un œuf	un cœur
bleu	il peut	elles veulent	une fleur	un bœuf	une sœur

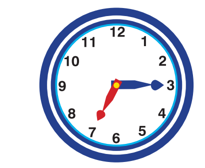
2 Écris la phrase qui correspond à l'image :

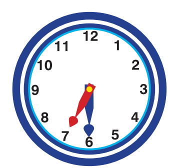
- Hélène veut devenir professeur.
- Le vendeur vend des fleurs de toutes les couleurs.
- Qui vole un œuf vole un bœuf.

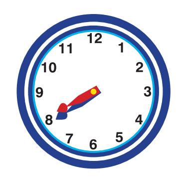
3 Retiens :

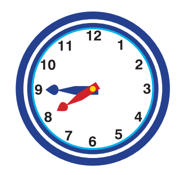

Il est 7 heures.


Il est 7 heures dix.


Il est 7 heures et quart.


Il est 7 heures et demie.


Il est 8 heures moins vingt.


Il est 8 heures moins le quart.


Il est midi.


Il est minuit.

4 Lis le texte et dis qui est Fanfan :

LE PETIT LAPIN

Le matin le réveil sonne à 7 heures. Fanfan, le petit lapin, se lève et s'habille. À 7 heures et quart il prend son petit déjeuner. Il va à l'école à 7 heures et demie. En route il rencontre une tortue et s'adresse à elle : «Tu te promènes si tôt ?»

5 Réponds aux questions :

1. À quelle heure sonne le réveil ?
2. Que fait Fanfan à 7 heures et quart ?
3. Quand va-t-il à l'école ?
4. Qui rencontre-t-il en route ?

6 Que fait Fanfan ?



Il ... .



Il ... .



Il ... .



7 Retiens :

Verbes pronominaux	
Se laver	
Je **me** lave Tu **te** laves Il/ elle **se** lave — vite.	Nous **nous** lavons Vous **vous** lavez Ils/ elles **se** lavent — vite.

8 Dis à toutes les personnes *se réveiller, se coucher*.

9 Complète par *me, te, se, s', nous, vous* :

Ils ... peignent devant la glace.
Tu ... lèves à sept heures.
Il ... habille vite.
Vous ... promenez dans le parc.

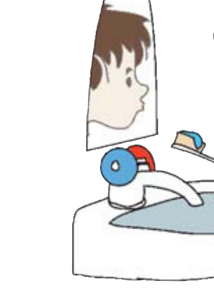
Elle ... réveille tôt.
Ils ... couchent tard.
Nous ... brossons les dents.
Je ... lave les mains.

10 Trouve dans le texte les verbes pronominaux.

11 Fais des phrases selon les images :



Le garçon ... .



Il ... .



Il ... .



La journée de travail

1 Écoute et répète : ou – [u]



oui	une cour	une poupée	il ouvre
sous	une souris	une fourchette	je trouve
un loup	une fourmi	beaucoup	tu écoutes

2 Copie les mots, écris les lettres perdues :

s..s, nou., v..s, une poup.., la s..ris, tu écout.., une f..rmi, beauc..p

3 Associe les phrases aux images et complète la grille :

a) Lili joue avec une poupée.
b) Le Petit Chaperon Rouge voit le loup.
c) La fourmi travaille toute la journée.
d) La souris est sous le lit.



a	b	c	d

4 Lis et dis à quelle heure Louise rentre à la maison :

LA JOURNÉE DE LOUISE

Louise se lève à sept heures. Elle se lave à l'eau froide et au savon, elle se brosse les dents et elle se peigne. Elle prend le petit déjeuner, elle s'habille vite et à huit heures moins le quart elle se dirige vers l'école. À midi elle rentre à la maison, elle fait ses devoirs. Puis elle se promène. Le soir Louise lit un livre ou regarde la télé. Elle se couche à neuf heures et demie.

5 Complète par les verbes du texte :

Louise se ..., se ... . Puis elle s'... et se ... vers l'école. Le soir elle se ... .

6 Trouve le bon ordre :

1. À midi elle rentre à la maison, elle fait ses devoirs.
2. À huit heures moins le quart elle se dirige vers l'école.
3. Louise se lève à sept heures.
4. Elle se couche à neuf heures et demie.
5. Le soir Louise lit un livre ou regarde la télé.
6. Elle prend le petit déjeuner.

7 Retiens :

Verbe *prendre*	
Je **prends** / Tu **prends** / Il/ elle **prend** → le dîner.	Nous **prenons** / Vous **prenez** / Ils/ elles **prennent** → le dîner.

8 Choisis la bonne variante :

Je/ Elles prends du thé.

Nous/ Vous prenons un bain.

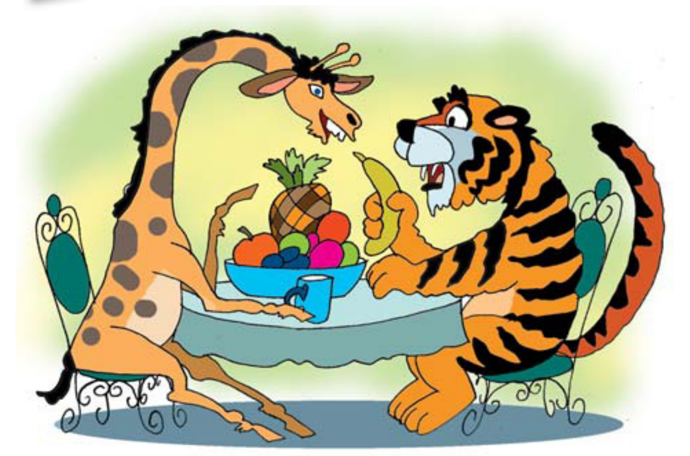
Il/ Ils prennent des oranges.

Tu/ Elle prends une banane.

Je/ Vous prenez le déjeuner.

Elle/ Je prend du lait.

9 Décris l'image.



10 Décris ta journée de travail.

11 Apprends à chanter :



Cadet Rousselle a trois maisons (bis)
Qui n'ont ni poutres, ni chevrons (bis)
C'est pour loger les hirondelles
Que direz-vous de cadet Rousselle ?
Ah ! Ah ! Ah ! Oui, vraiment !
Cadet Rousselle est bon enfant.



Dimanche, une journée magnifique !

1 Écoute et répète :

u – [y]

tu	dur	la rue	la prune	la pluie	tu – tout
sur	le mur	la lune	la plume	la brume	la rue – la roue

2 Écris les mots avec le son [y] :

La rue est large. L'enfant admire la pluie. Juliette a une trousse brune. Lucie mange une prune. La fillette regarde la lune. Il y a de la brume.

3 Lis les répliques de la bande dessinée :



4 Lis le texte :

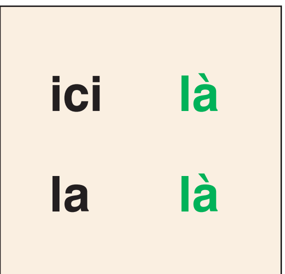
UN BEAU DIMANCHE

C'est dimanche. Victor se lève tard, il se lave. Il prend le déjeuner. Puis il va chez les grands-parents. Ils se promènent dans la forêt. Là il joue beaucoup. Dans l'après-midi Victor rentre à la maison. Il fait ses devoirs. Le soir il lit un livre intéressant, il regarde la télé. Il peut se coucher à neuf heures ou à neuf heures et demie. Il dort et il rêve. Il fait un rêve magnifique.

5 Réponds aux questions :

1. Quand te lèves-tu le dimanche : tôt ou tard ?
2. Que fais-tu le matin ?
3. Vas-tu chez les grands-parents ?
4. Que fais-tu le soir ?
5. À quelle heure te couches-tu ce jour ?

6 Observe :



7 Pose des questions sur le texte :

Qui ... ?   Que ... ?   Où ... ?   Comment ... ?   Quand ... ?

8 Retiens :

Verbe *pouvoir*	
Je **peux** / Tu **peux** / Il/ elle **peut** → faire des achats.	Nous **pouvons** / Vous **pouvez** / Ils/ elles **peuvent** → faire des achats.

9 Complète :

Je ... repasser les mouchoirs.
Nous ... préparer les repas.
Elles ... se peigner devant la glace.
Il ... bien travailler.
Vous ... faire le ménage.
Ils ... faire de la gymnastique.

Que peux-tu faire ?



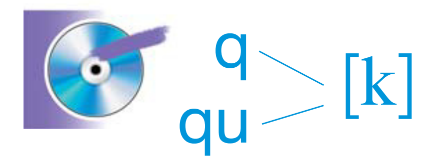
10 Observe :

une glace

11 Dis ce que tu fais le dimanche.

Au magasin d'alimentation

1 Écoute et répète :



cinq	que	un bouquet	un disque
un coq	quoi	un parquet	un perroquet
qui	quand	un masque	une équipe

2 Lis :

– Qui apprend à parler français ?
– Riquiquet, le perroquet.
– Qu'est-ce qu'il y a dans le paquet ?
– Une jaquette et deux raquettes.





3 Écris *q* ou *qu* :

cin__, mas__e, co__, __i, __atre, par__et.

4 Nomme les produits :









5 Retiens :

J'achète

du pain,
du lait,
du beurre,
du sel,
du sucre,

de la farine,
de la crème,
de la viande,

des biscuits,
des croissants.



6 Lis le texte :



AU MAGASIN

Dimanche Victor va au magasin pour faire des achats. Il rencontre Daniel.

– Qu'est-ce que tu achètes, Daniel ?

– Je veux acheter du sucre, du beurre, de l'eau minérale, des croissants.

– Moi, j'achète du pain, du fromage et des bonbons pour maman. Elle adore les bonbons.

7 Réponds :

Où va Victor ? Qui rencontre-t-il ? Qu'est-ce que Victor achète ? Daniel, il achète quoi ?

8 Complète le dialogue :

– Bonjour, madame. Je veux acheter ... eau minérale pour papa, ... crème pour maman, ... lait pour ma petite sœur et ... fromage pour moi.

– C'est tout ?

– Encore ... bonbons pour mon chien Médor. Il adore les bonbons !



9 Parle de tes achats :

Pour t'aider: J'aime faire des achats.
Je vais souvent au magasin et j'achète ... .

10 Récite :

Moi, je mange des fruits,
Toi, tu manges des biscuits,
Lui, il mange du potage,
Elle, elle mange du fromage.

Nous, nous mangeons une omelette,
Vous, vous mangez des galettes,
Eux, ils mangent du poisson,
Elles, elles mangent des bonbons.

11 Fais des dialogues :

– Moi, je mange du fromage. Et toi ? – Moi, je mange de la viande. Et lui ?

LEÇON 16 Les repas. La nourriture

1 Écoute et répète : oi – [wa] oï – [oi]



moi	un roi	une poire	égoïste
toi	un soir	une étoile	une héroïne
trois	une noix	une foire	héroïque

2 Trouve la question et la réponse qui correspondent à l'image :



Où est le cheval ? – Sur la balançoire.
Où est la chèvre ? – Dans l'armoire.
Où est le cochon ? – Dans le couloir.
Où est le chat ? – Sur la patinoire.

3 Retiens :

le pain	**du** pain
la crème	**de la** crème
les fruits	**des** fruits

Il **a faim.**



Il mange

du pain,
du fromage,
du poisson,
de la soupe,
de la viande,
des légumes,
des fruits.

LES REPAS DE LA JOURNÉE

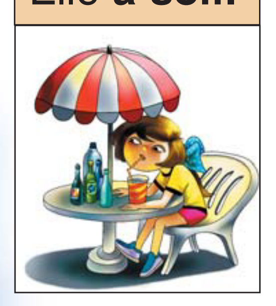
Le petit déjeuner
(*le matin*)

Le déjeuner
(*à midi*)

Le goûter
(*à quatre heures*)

Le dîner
(*le soir*)

Elle **a soif.**



Elle boit

de l'eau,
du thé,
du lait,
du jus.

4 Réponds :

Est-ce que le garçon a faim ?
Qu'est-ce qu'il fait ?
Il mange quoi ? Quand ?

Est-ce que la fillette a soif ?
Qu'est-ce qu'elle fait ?
Elle boit quoi ?

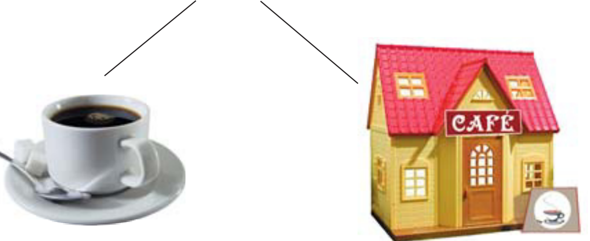
5 Lis le dialogue :

Paul : Je veux manger, maman !
Maman : Tu as faim, mon petit ?
Paul : Oui, j'ai très faim.
Maman : Le déjeuner est déjà prêt.
Paul : Tout le monde à table !
Maman : Voici la soupe. Puis il y a du poisson et de la salade.
Paul : Est-ce qu'il y a du thé ? J'ai soif.
Maman : Il y a du lait.
Paul : C'est bon. Merci.

6 Observe :

Il entre dans un café.
Il boit du café.

un café



7 Joue la scène.

8 Dis ce que tu prends au petit déjeuner (au déjeuner, au dîner).

9 Compare l'image à la poésie :



À TABLE

Aline met un joli tablier,
Elle prépare le déjeuner,
Puis elle prend les verres et les assiettes,
Les cuillères, les couteaux et les fourchettes
Et elle les met sur une nappe blanche...
Tout est prêt. La famille mange.



10 Décris cette image.

Au marché

1 Prononce correctement :

le seul – le sol
le beurre – le bord
la fleur – la flore
le cœur – le corps
la sœur – le sort

2 Nomme les fruits que tu vois sur ce plateau :





des abricots



des pêches



du raisin



un citron

3 Lis le dialogue :

ALLONS AU MARCHÉ !

Françoise : Maman, c'est super, Noël arrive !
Maman : D'accord, ma fille. Allons au marché pour faire des achats.
Françoise : Qu'est-ce que tu veux acheter, maman ?
Maman : De la viande, du poisson et du fromage.
Françoise : Est-ce que tu achètes aussi des légumes et des fruits ?
Maman : Quels fruits veux-tu, Françoise ?
Françoise : Des pommes, des oranges, du raisin. Et des légumes bien sûr.
Maman : Nous devons acheter des tomates, du chou, des carottes, de l'oignon.
Françoise : Maman, j'adore cette fête !



des pommes de terre

des tomates



du chou



des carottes



un oignon

4 Réponds aux questions :

1. Qui discute ?
2. De quoi parlent-elles ?
3. Quelle fête arrive ?
4. Où font-elles des achats ?
5. Quels fruits et quels légumes veulent-elles acheter ?
6. Quels légumes et quels fruits aimes-tu ?

5 Retiens :

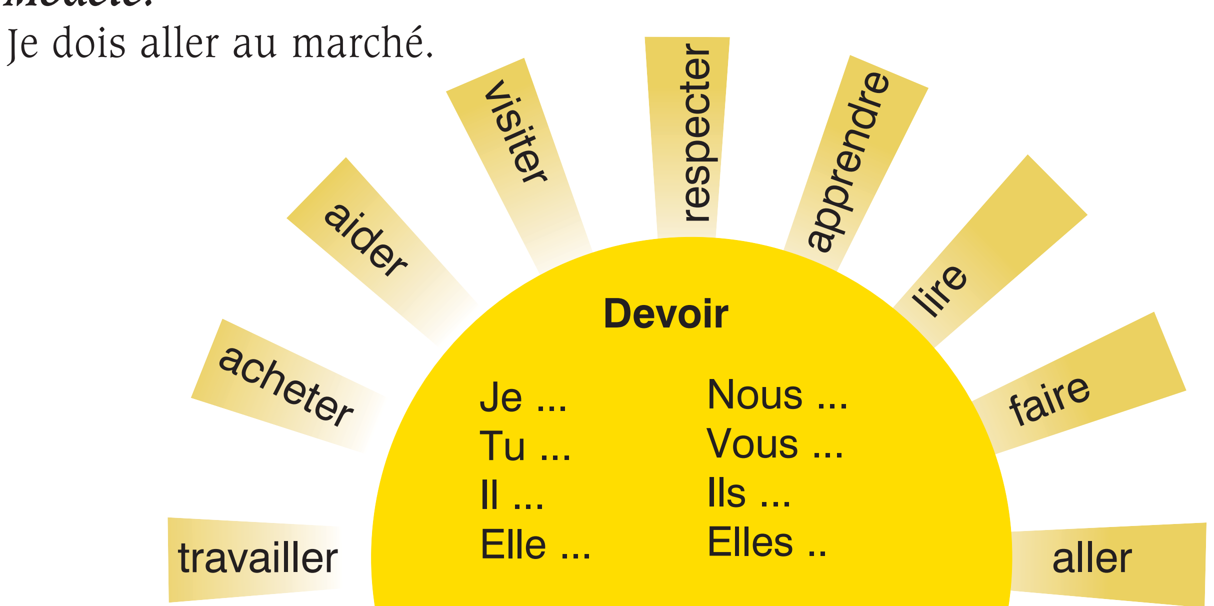
Verbe *devoir*	
Je **dois** / Tu **dois** / Il/ elle **doit** — étudier.	Nous **devons** / Vous **devez** / Ils/ elles **doivent** — étudier.

6 Choisis la bonne variante :

1. Je (doit/ dois) être poli. 2. Nous (devons/ devez) respecter les parents. 3. Il (dois/ doit) téléphoner aux amis. 4. Tu (dois/ devons) acheter du chou. 5. Vous (doivent/ devez) manger des carottes.

7 Fais des phrases :

Modèle:
Je dois aller au marché.



Les fêtes

1 Associe la fête à son symbole :

a) Noël
b) Pâques
c) Le Nouvel An
d) L'anniversaire

1. Un gâteau et des bougies
2. Le Père Noël
3. Le sapin orné
4. Des œufs et des lapins en chocolat

Bonne fête !

Joyeux Noël !

Joyeuses Pâques!

Bonne année !

Bon anniversaire !

2 Lis le texte :

LA FÊTE DE NOËL



Noël approche. Pif achète un petit sapin. Il orne le sapin de guirlandes, de bougies, de boules rouges, vertes et jaunes. Sous l'arbre de Noël il met ses souliers. Il attend des cadeaux. Il aime beaucoup cette fête et les cadeaux.

3 Réponds aux questions :



Quelle fête approche ?
Que fait Pif ?
Où met-il ses souliers ?
Qu'est-ce qu'il aime ?

Aimes-tu les cadeaux et les surprises ?

4 Retiens :

Verbe *comprendre*		Verbe *apprendre*	
Je **comprends**	le texte.	J'**apprends**	la chanson.
Tu **comprends**		Tu **apprends**	
Il/ elle **comprend**		Il/ elle **apprend**	
Nous **comprenons**		Nous **apprenons**	
Vous **comprenez**		Vous **apprenez**	
Ils/ elles **comprennent**		Ils/ elles **apprennent**	

5 Complète par les formes des verbes *apprendre* ou *comprendre* :

J'... une chanson.
Elle ... des poésies.
Nous ... les règles.
Ils ... le français.

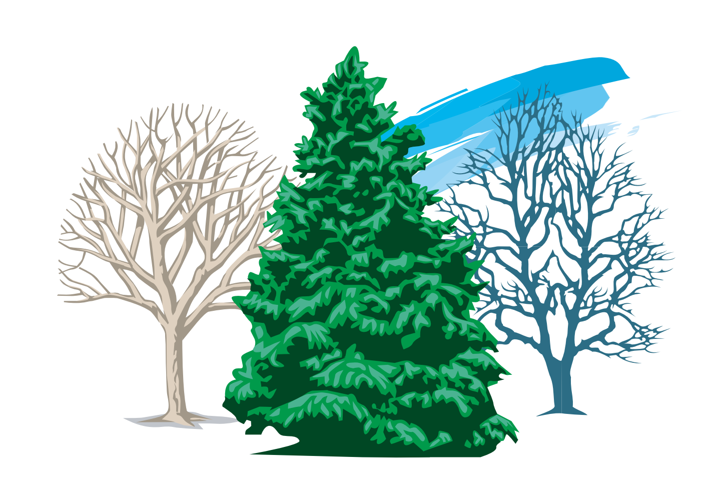
Tu ... le texte.
Il ... l'explication du professeur.
Vous ... cet exercice.
Elles ... leur situation ?

6 Écoute et chante :



MON BEAU SAPIN

Mon beau sapin, roi des forêts,
Que j'aime ta verdure !
Quand par l'hiver, bois et genêts
Sont dépouillés de leurs attraits,
Mon beau sapin, roi des forêts,
Tu gardes ta parure.



LEÇON 19 — C'est super, l'hiver !

1 Prononce bien :

fin – fine
plein – pleine

sain – saine
le sien – la sienne

il tient – ils tiennent
il vient – ils viennent

2 Associe la phrase à l'image :

a) Tout est blanc.
b) Les enfants font un bonhomme de neige.
c) Il neige à gros flocons.
d) Il fait de la luge.

1


2



3


4

3 Lis le texte :

QUELLE JOIE, IL NEIGE !

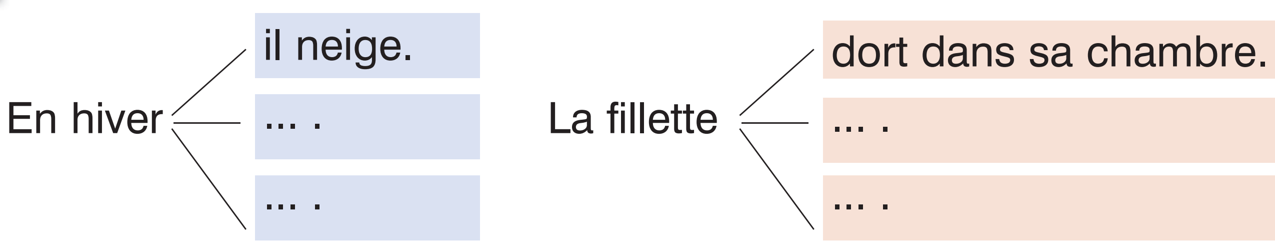
C'est dimanche. Lili dort dans sa chambre. Son frère Michel entre et dit :

– Lili, lève-toi vite ! Quelle surprise ! Il neige !

Lili saute du lit et s'approche de la fenêtre. Elle regarde. Tout est blanc. Que c'est beau !

La fillette s'habille vite et va dans le jardin avec Michel. Ils se lancent des boules de neige. Les flocons volent, volent comme des colombes. Quelle joie, il neige !

4 Complète par les mots du texte :



5 Vrai ou faux?



1. Lili dort dans sa chambre.
2. Le frère entre et dit : « Il pleut ! »
3. Elle saute du lit et s'approche de la fenêtre.
4. Les enfants font de la luge et du ski.
5. Les oiseaux volent, volent.
6. Les enfants sont très contents.

6 Retiens et utilise :

Exprimer des sentiments

- Oh ! Quelle surprise !
- Quelle joie !
- Que c'est beau !
- C'est super !
- Je regrette.

- Les amis me proposent d'aller à la patinoire. Je dis : ...
- Je rencontre mon copain à la mer. Je dis : ...
- Je ne peux pas patiner. Je dis : ...
- Le Père Noël me donne le cadeau préféré. J'exclame : ...
- Nous faisons de la luge sur la colline. Nous disons : ...

7 Trouve les phrases cachées dans les sacs :







8 Récite :

VOICI LA NEIGE BLANCHE

Voici la neige blanche
Qui tombe sur les branches.
Elle couvre la terre, les toits.

Il gèle, il fait froid.
Nous aimons beaucoup l'hiver
Et nous disons : «C'est super !»

Les vêtements

1 Regarde, lis et retiens :



2 Écoute le texte et nomme les vêtements d'hiver :

LES VÊTEMENTS D'HIVER ET D'ÉTÉ

C'est l'hiver. Il fait froid. Les hommes, les femmes et les enfants portent des vêtements chauds : des manteaux, des cache-nez, des bonnets, des gants, des bottes.

Il y a des gens qui aiment cette saison. Mais il y a d'autres qui préfèrent l'été.

En été il fait chaud. Nous portons une chemise et une jupe ou un pantalon, des souliers légers. Tous adorent l'été.

Et toi, quelle saison préfères-tu ?

3 Vrai ou faux?

1. C'est l'été.
2. Les hommes portent des vêtements chauds.
3. Il y a des gens qui aiment l'hiver.
4. Il y a des gens qui préfèrent l'été.
5. En été on porte des bottes.



4 Dialogue :

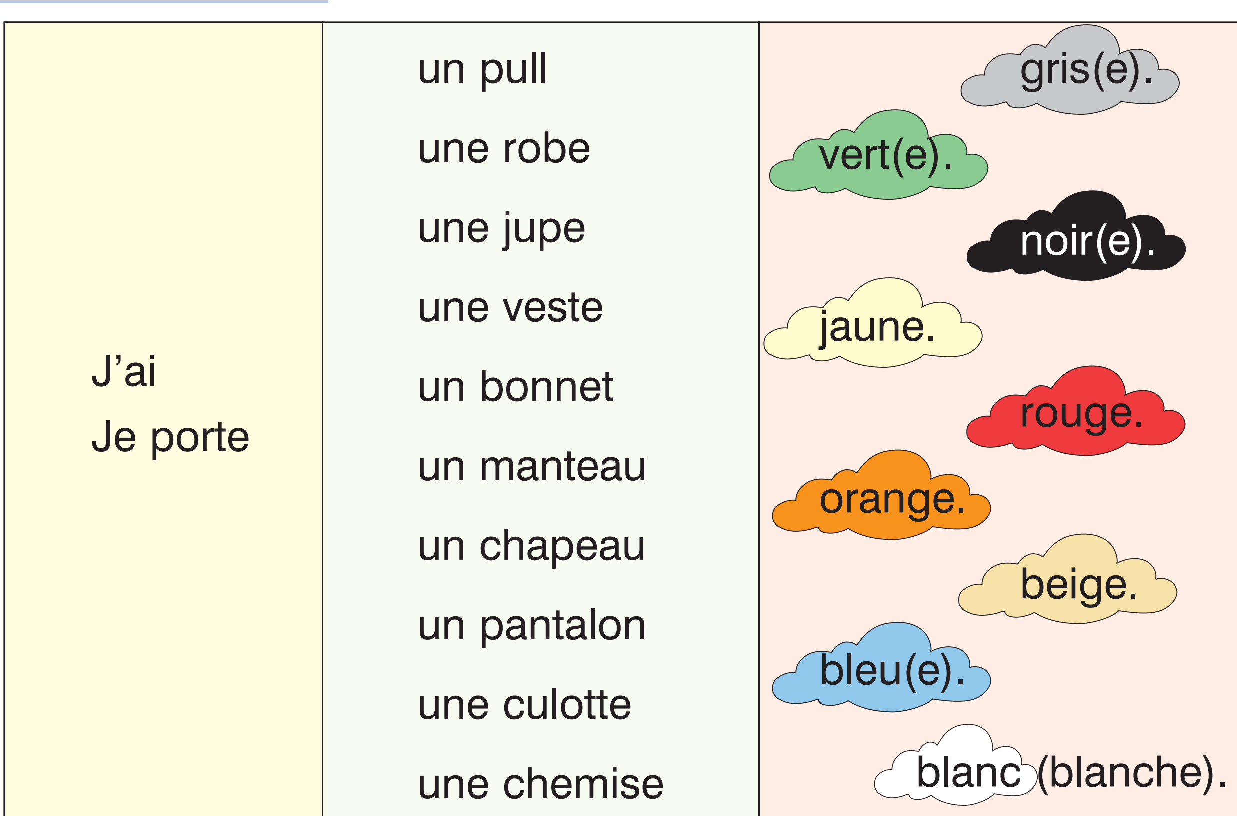
Modèle:
Moi, je porte un pull. Et toi ?

5 Regarde l'image et dis ce que portent les enfants.

6 Demande à ton ami(e) :

Que portes-tu **aujourd'hui ?** **en hiver ?** **en été ?**

7 Fais des phrases :



J'ai Je porte	un pull une robe une jupe une veste un bonnet un manteau un chapeau un pantalon une culotte une chemise	gris(e). vert(e). noir(e). jaune. rouge. orange. beige. bleu(e). blanc (blanche).

LEÇON 21 Au magasin de vêtements



1 Écoute et répète :



g – [g]	gu – [g]	$g_{+e,i,y}$ – [ʒ]
gros	une guitare	une page
un tigre	une guerre	une cage
une gare	une guirlande	une girafe
une gomme	une marguerite	un gymnaste

2 Lis :

Le tigre est grand. Marguerite regarde le tigre. Guy mange des oranges. Giselle a une gomme grise. Georges fait de la gymnastique.

3 Regarde l'image et réponds :

1. Qui vient au magasin ?
2. Que porte-t-il ?
3. Pif, qu'est-ce qu'il veut acheter ?
4. Le garçon, qu'est-ce qu'il essaie ?
5. Comment est la vendeuse ?
6. De quelle couleur est le papillon de Pif ?



4 Lis le texte :



AU MAGASIN

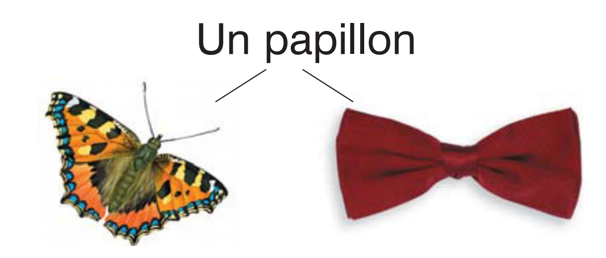
C'est mercredi. Maman et son fils vont au magasin pour faire des achats. Ils entrent dans le magasin. Il est grand et là il y a beaucoup de gens. La mère veut acheter un pantalon noir et une chemise bleue pour son fils. Ensuite elle demande une chemise blanche pour son mari et des chaussettes. La vendeuse est très polie. Elle propose des gants et un cache-nez pour l'enfant. Le fils est très content.

5 Termine les phrases :

a) Maman et son fils ... .
b) Ils veulent acheter ... .
c) La mère demande ... .
d) La vendeuse ... .

6 Observe :

Un papillon



7 Retiens :

Verbe *vouloir*	
Je **veux** / Tu **veux** / Il/ elle **veut** — choisir un pull.	Nous **voulons** / Vous **voulez** / Ils/ elles **veulent** — choisir un pull.

8 Trouve la phrase qui contient le verbe *vouloir* :

– Bonjour, madame.
– Bonjour, fillette. Je peux t'aider ?
– Oh, oui. Je veux acheter un bonnet et des gants.
– Essaie ce bonnet vert. Il te va à merveille.
– Merci, maintenant je vais au rayon de chaussures.



9 Choisis la bonne variante :

a) Tu voulez/ veux voir ce pull vert.
Nous veut/ voulons des robes.
Il veut/ veux mettre son habit de fête.

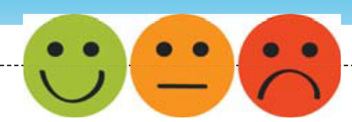
b) Elle/ nous veut une jupe.
Je/ vous voulez des gants.
Ils/ tu veulent acheter des vestes.

10 Complète la grille et découvre le vêtement caché :

						u	l	l	
	p	a	n	t		l	o	n	
			g	a		t	s		
		v	e	s		e			
c	h	a	p	e		u			
			c	u		o	t	t	e
				r		b	e		
			m	a		t	e	a	u

Test d'évaluation

AUTO-ÉVALUATION



1 Je connais les noms des fruits et des légumes :

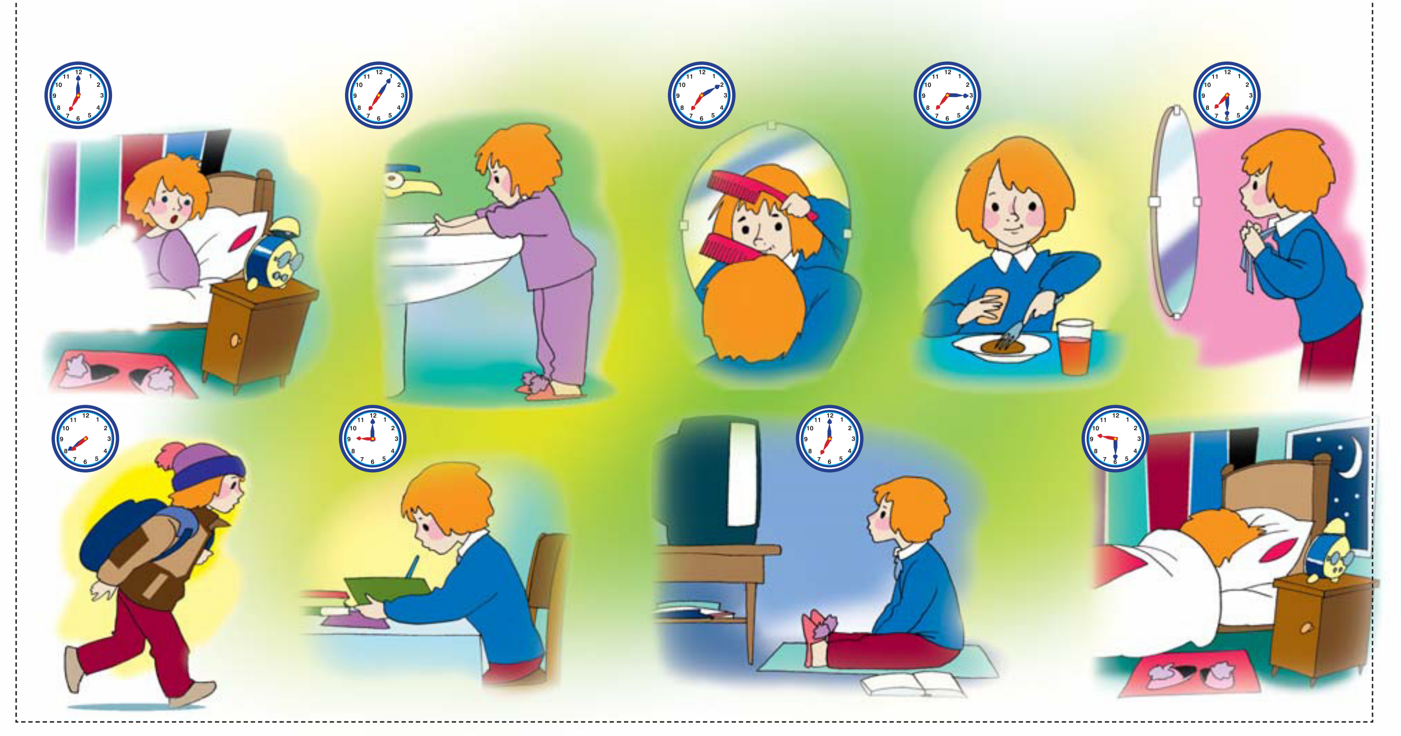
Les ... sont douces.
Le ... est vert.
Le lapin adore les ... .
En automne il y a du ... .

2 Je peux faire des achats.

J'achète des vêtements : ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...

3 Je peux décrire ma journée à partir des images :

Modèle: Il est sept heures. Je me réveille.





1 Lis vite:

LE TRAIN DES VACANCES

Du train qui va
Loin de Paris,
On voit des villes,
On voit des bois.

Du train qui va
Loin de la ville,
On voit des bois,
Des bois tranquilles.

2 Trouve les mots perdus :



- Je ... du thé.
- ... comprenons le texte.
- Tu ... la poésie.
- ... apprenez une belle chanson.
- ... comprennent bien le maître.

3 Complète la grille :

Je vais au magasin et j'achète :

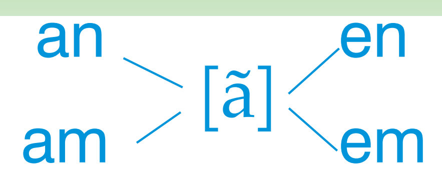
du pain	**de la** viande	**des** bonbons

4 Décris l'hiver en sept phrases.

LEÇON 23 Les formules magiques

1 Écoute et répète :





dans	un enfant	il entre	apprendre	décembre
banc	une chambre	vendredi	comment	septembre
blanc	une lampe	comprendre	novembre	ensemble

2 Écris et souligne les lettres qui se prononcent [ã] :

C'est vendredi. Voilà un enfant. Il entre dans la chambre. Il prend la lampe blanche. Comment ? Tu es encore là ?

3 Apprends :

Les formules magiques :			
bonjour	avec plaisir	merci	à bientôt
s'il te (vous) plaît	pardon	pas de quoi	au revoir

4 Lis, trouve les formules magiques :

JULIEN EST POLI

J'entre dans le magasin
Pour acheter un parfum.
Je m'adresse poliment :
« Bonsoir, chère madame,
S'il vous plaît, un bon parfum
Pour Victor, mon cher cousin ».
La vendeuse est très aimable.
Les parfums sont agréables.
Je regarde, je choisis,
Je l'achète, je dis « Merci ».



5 Pose des questions sur la poésie :

Pour t'aider: Qui...? Où...? Comment est...? Qu'est-ce que...?

6 Retiens :

Verbe *dire*			
Je **dis** Tu **dis** Il/ elle **dit**	bonjour.	Nous **disons** Vous **dites** Ils/ elles **disent**	bonne nuit.

7 Réponds :

a) Que dis-tu quand :
- ta mère te donne une pomme ?
- tu entres dans le magasin ?
- ton ami te propose une promenade ?

b) Que dites-vous quand :
- vous sortez de la classe ?
- vous êtes en retard ?
- vous demandez un livre ?

8 Écoute, puis lis le dialogue :



Paul : Bonjour, Julien ! Comment ça va ?
Julien : Salut, Paul. Ça va bien, merci.
Paul : Que fais-tu ici ?
Julien : Aujourd'hui c'est l'anniversaire de ma sœur. Je cherche un cadeau. Tu peux m'aider ?
Paul : Avec plaisir. Achète un disque. Ta sœur aime la musique.
Julien : C'est une bonne idée. Merci.

9 Qui dit quoi?

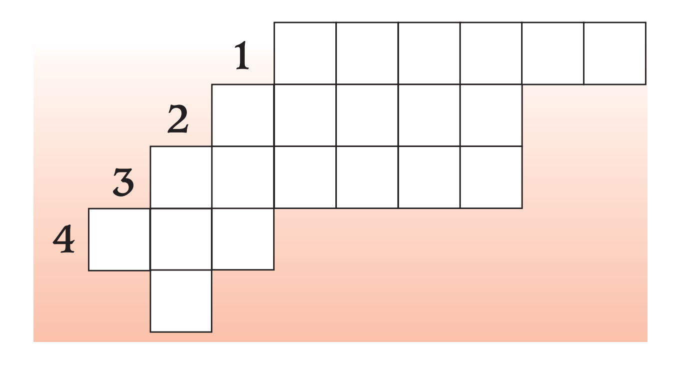


10 Fais un dialogue pareil.

11 Complète par un verbe :

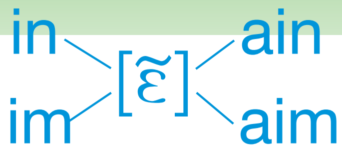
Horizontalement : **1**. Quand nous entrons en classe, nous ... « Bonjour ». **2**. Qu'est-ce que vous ... quand vous rentrez à la maison ? **3**. Ils ... merci à leur maman. **4**. Je ... un mot.

Verticalement : **1**. Tu ... ce mot en français. **2**. Il ... son adresse.



Dans la rue

1 Écoute et répète :





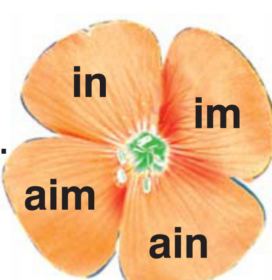
un sapin	un poussin	le pain
un lapin	important	châtain
un jardin	impossible	parrain
un dessin	la faim	lointain

2 Observe :

voisin – voisine
cousin – cousine
dessin – dessine
patin – patine

3 Écris les lettres qui manquent :

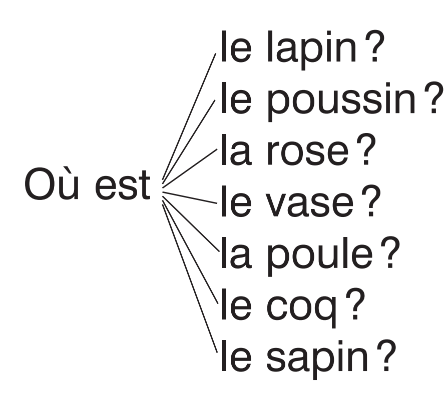
Le mat.. monsieur Martin
Donne du p... à ses lap..s
Et à ses pouss..s qui ont f... .



Ensuite monsieur Mart..
Qui est très ..portant
Se promène dans le jard..
Avec son chien.

4 Réponds, utilise les prépositions :

Modèle: Le lapin est sous la table.



dans
sur
sous
près de
devant
derrière



5 Fais des phrases d'après le modèle :

Sur la table		une robe.
Sous l'arbre		un lapin.
Dans l'armoire	il y a	un chien.
Derrière la maison		un arbre.
Devant la porte		un coq.
Près de la maison		un vase.

6 Lis et trouve les prépositions :

DANS LA RUE

Michel : Je vais chez mon oncle Jean. Tu viens avec moi, André ?
André : D'accord. Et où habite ton oncle ?
Michel : Près du stade, derrière le grand magasin. Ce n'est pas loin.
André : Comment arriver au stade ?
Michel : Nous **prenons la rue** des Écolies, nous **allons tout droit**. Puis nous **tournons à gauche** et nous traversons le boulevard. Tout près est la maison de mon oncle.
André : Quelle est son adresse ?
Michel : 22, rue des Vergers. Attention ! C'est le feu rouge, André.

7 Réponds :

1. Où sont les garçons ?
2. Où habite l'oncle Jean ?
3. Que font les enfants ?
4. Est-ce qu'ils font attention aux feux ?



Fais-tu attention aux feux ?
Sais-tu traverser la rue ?

8 Termine les phrases :

Je vais chez ... .
Mon oncle habite ... .
Nous prenons ..., nous allons ... .
Puis nous tournons ... .
Nous traversons le boulevard et voilà ... .

9 Observe :

à l'école
chez mon ami

LEÇON 25 Le portrait physique

1 Écoute et répète :



des amis	nous avons
les avions	vous aimez
mes autos	ils écoutent
tes images	elles admirent
six heures	des hommes
dix heures	des histoires



Il est neuf heures.



Il a neuf ans.

2 Retiens :

les yeux
la tête
le visage
le cou
le doigt
le dos
la main
les cheveux
l'épaule
le nez
la bouche
l'oreille
le bras
le ventre
la jambe
les pieds

3 Lis :

Les yeux – verts, clairs, noirs, bleus, grands.
Les cheveux – courts, longs, blonds, noirs.

Le visage – rond, ovale.
La bouche – petite, fine, grande.
Le nez – petit, grand.
L'air – triste, gai, fatigué.

4 Regarde la photo et complète :



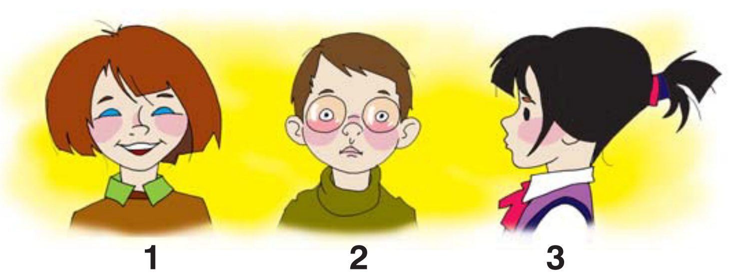
C'est Julien.
Il a neuf ans.
Son visage est ... .
Ses yeux sont ... .
Sa bouche est ... .
Son nez est ... .
Il a l'air ... .

5 Associe les images aux phrases :

a) Elle a les yeux et les cheveux noirs. Son visage est ovale.

b) Son visage est rond. Ses cheveux sont châtains et courts. Elle a les yeux bleus.

c) Il porte des lunettes. Il a l'air sérieux.



6 Joue la scène :

Julie : Je veux te poser trois questions. À quoi sert la bouche ?
Anne : À manger des bonbons et de la glace.
Julie : Et les yeux ?
Anne : À voir et admirer.
Julie : Et le nez ?
Anne : À sentir l'odeur. Maintenant réponds à ma question : « Pourquoi avons-nous deux oreilles et une seule bouche ? »
Julie : Pour écouter beaucoup et pour parler peu.

7 Fais le portrait de ton ami(e).

Soigne-toi !

1 Prononce bien :

eu – [ø]

un feu	il pleut
un jeu	mieux
un lieu	les yeux
un milieu	une queue

2 Écris la phrase qui correspond à l'image :

1. Il fait mauvais, il pleut.
2. Le jeu est formidable.
3. Le renard a une grande queue.



3 Regarde et retiens :

Marc a mal **à la** tête.

Il a mal **au** ventre.

Il a mal **aux** pieds.



Avoir **mal**	à la tête.
	à la gorge.
	au ventre.
	aux oreilles.
	aux dents.
	aux yeux.

Où a-t-il mal ?

4 Dialogue :

Demande à ton copain s'il a mal à la gorge (au ventre, ...).

5 Lis le texte :

SOIGNE-TOI !

Pierre est malade. Il a l'air triste et fatigué. Il a mal à la tête, à la gorge, aux oreilles. Il tousse. Sa mère consulte le médecin. Elle va à la pharmacie et achète des médicaments.

Elle dit : – Prends ces médicaments, garde le lit. Soigne-toi !

Pierre suit les conseils de la mère. Trois jours plus tard il joue déjà avec ses copains.



6 Vrai ou faux?

1. Pierre n'est pas malade.
2. Il a l'air triste et fatigué.
3. Il a mal au ventre et au dos.
4. Sa mère lui dit : «Fais les devoirs ! ».
5. Pierre suit les conseils de la mère.
6. Il ne tousse pas.

7 Rappelle-toi :

Ouvre !	Ferme !	Prends !	Lis !	Viens !	Dis !	Fais !
Ouvrez !	Fermez !	Prenez !	Lisez !	Venez !	Dites !	Faites !

8 Donne des ordres et des conseils :

Modèle: Victor, ouvre la bouche !

Victor et Aline, ouvrez les yeux !

Caroline, ...
Caroline et André, ...
. . . .
. . . .



9 Récite la poésie:

– J'ai mal à la tête,
Dit la petite Colette.

– J'ai mal à la gorge,
Dit le petit Georges.

– J'ai mal aux dents,
Dit mon frère Vincent.

– Allez chez le docteur !
Chassez vos douleurs !





10 Joue la scène.

11 Décris l'image.

LEÇON 27 — Le portrait moral

1 Écoute et répète :





magnifique
la campagne
le champignon
la montagne
la vigne
la cigogne
le peigne
l'araignée
l'Espagne

2 Écris ce que tu vois :



3 Copie :

Le cygne se baigne dans le lac. Il est magnifique.

4 Complète d'après les modèles :

Il est





Elle est

a) **calme** — **calme**

Il est égoïste. — Elle est ...
Il est capable. — Elle est ...
Il est économe. — Elle est ... .

b) **intelligent** — **intelligente**

Il est gai. — Elle est ...
Il est distrait. — Elle est ...
Il est gourmand. — Elle est ... .

c) **paresseux** — **paresseuse**

Il est courageux. — Elle est ...
Il est curieux. — Elle est ...
Il est sérieux. — Elle est ... .

5 Retiens :

Il est **beau**.	Elle est **belle**.
Il est **nouveau**.	Elle est **nouvelle**.

6 Associe les phrases des colonnes A et B :

 A	 B
Aline connaît beaucoup de choses.	Il est paresseux.
Ma mère travaille beaucoup.	Il est gourmand.
Mon frère aime manger.	Elle est intelligente.
L'ourson n'aime pas travailler.	Elle est laborieuse.

7 Écoute et dis comment est le singe :



UN SINGE GENTIL

La mère dit à son enfant :
« Voici un singe intelligent.
Il est sage, gentil, poli.
Il n'est pas gâté, lui. »
La fillette devient honteuse.
Elle n'est plus capricieuse.



8 Réponds :

Comment est
- la fillette ?
- ta mère ?
- ton père ?
- ta sœur ?
- ton frère ?
- ta cousine ?
- ton ami(e) ?

Comment sont les souris ?



Elle est ... .



Elle est ... .



9 Fais ton portrait moral.



10 Chante :

C'est Pif le chien,
C'est mon copain.
Joyeux malin,
Il est sur mon chemin.
Bout du nez noir
Et ventre blanc,

Il faut le voir,
Ses trois cheveux au vent.
Il est l'ami des tout petits,
Des petits et des grands,
De ceux qui aiment bien la vie,
L'hiver comme le printemps.

Les voyages

1 Écoute et répète :

ay – [ej]



un crayon
un rayon
payer
balayer
essayer

oy – [waj]

joyeux
une voyelle
nettoyer
aboyer

uy – [ɥji]

essuyer
ennuyeux

2 Écris le verbe qui correspond à chaque image :



3 Regarde, lis et retiens :

Pif voyage



en avion

en bateau



en bus



en auto





en train



à bicyclette (à vélo)



à pied



à cheval

4 Lis le texte, pose trois questions :

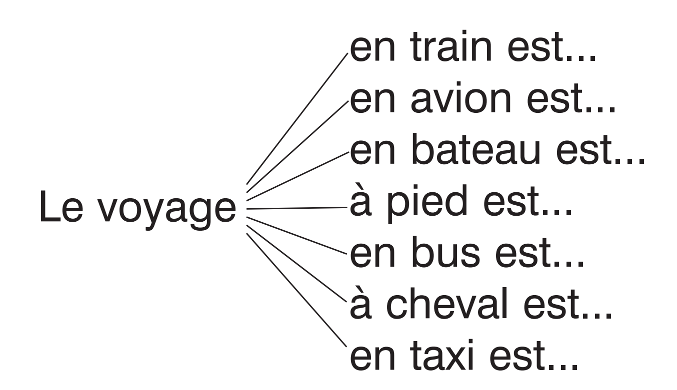
PIF À PARIS

Pif aime voyager. Il veut voir Paris. Pour arriver en France il prend l'avion. Le voyage en avion est rapide et pratique. Il veut voir la Tour Eiffel. À Paris il est très content.

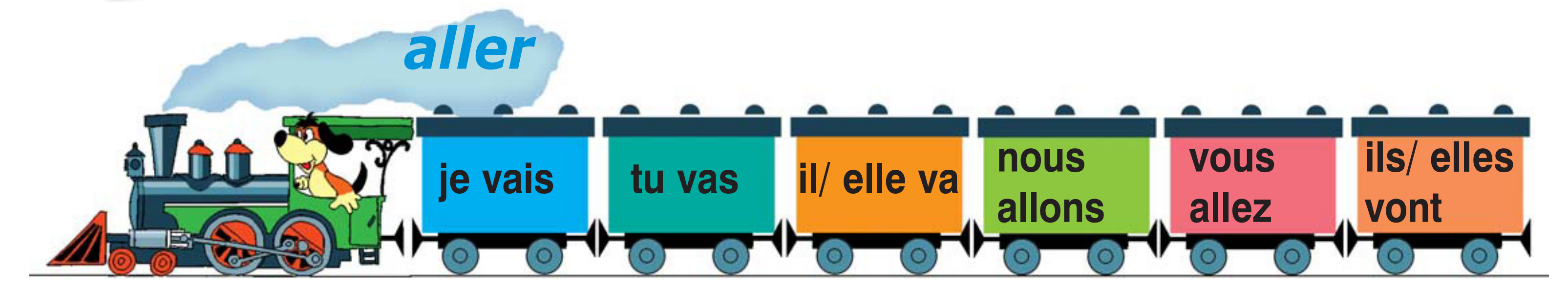
Veux-tu voir Paris ?

5 Complète par :

amusant, rapide, pratique, beau, confortable, intéressant, magnifique.



6 Apprends le verbe *aller* en voyageant :



7 Choisis le wagon convenable :

Tu ... à l'école.
Les enfants ... chez leurs amis.
Nous ... à pied.
Elle ... à la montagne.
Je ... à la campagne.
Vous ... au magasin.
Il ... à Paris.



8 Réponds :

1. Comment vas-tu à l'école ?
2. Comment va ton père au bureau ?
3. Comment allez-vous chez les grands-parents ?
4. Comment peux-tu aller à Paris ?

Les loisirs

1 Lis et retiens les loisirs :


les jeux


la musique


le cinéma


la télé


les jeux vidéo


la lecture


les sports


les promenades

2 Réponds :

Quels loisirs préfères-tu ?
Quand regardes-tu la télé ?
Quand écoutes-tu de la musique ?

Avec qui vas-tu au musée ? Au cinéma ?
Aimes-tu lire ?
Fais-tu du sport ?

3 Écoute le dialogue et dis ce que Françoise adore:



LES LOISIRS DES ENFANTS

Françoise : J'aime bien me reposer. Et toi ?
Martine : Moi aussi. Je préfère les promenades, les jeux, la lecture et la musique.
Françoise : Moi, j'adore les jeux vidéo et la télé.
Martine : Ma mère me parle souvent du théâtre, des musées, du cinéma. Elle dit que c'est bien d'aller au théâtre pour voir un spectacle ou au cinéma pour voir un film.
Françoise : Les films, ça m'intéresse beaucoup !

4 Voici les réponses. Quelles sont les questions?

1) Martine préfère les promenades dans le parc.	Qui. ?
2) Françoise adore la télé et les jeux vidéo.	Qu'est-ce que. . . . . ?
3) La mère parle souvent des musées.	De quoi. . . . . ?
4) Oui, aller au théâtre c'est bien.	Est-ce que. . . . . ?

5 Retiens les articles contractés :

de + le = du
de + les = des

Il parle **du** jeu préféré.
Il discute **des** livres.
Il arrive **de la** bibliothèque.
Il vient **de l'**école.

6 Complète :

Le matin les enfants se rencontrent dans la cour ... école. Ils parlent ... livres, ... télé, ... ordinateur. Les fillettes aiment parler ... promenades, ... musique, ... cinéma. On sonne. Les cours commencent. Après les classes les élèves rentrent ... école.

7 Écris la phrase du dialogue (page 64) où il y a des articles contractés.

8 Trouve les réponses :

– Vas-tu souvent au théâtre ?
– Oui, ...
– Est-ce que le cinéma t'intéresse ?
– ...
– Et toi, qu'est-ce que tu préfères ?
– Moi, j'adore ... .
– Aimes-tu écouter de la musique ?
– Oui, ...



Le Théâtre « Mihai Eminescu »

Les jouets

1 Lis et retiens :




un chat en peluche


un avion


une auto


un ourson


un robot



des cubes


une bicyclette


une poupée


un camion

2 Complète :

a) Marc nomme ses jouets :

. . . .

b) Anne nomme ses jouets :

. . . .

3 Lis et dis qui est Nathalie :

LA POUPÉE DE JULIETTE

Juliette aime jouer aux poupées. Elle a beaucoup de poupées. Elle invite son amie Anne chez elle. Les poupées sont belles. Sa poupée préférée a les cheveux blonds et les yeux bleus. Elle porte une robe blanche et des souliers blancs. Elle s'appelle Nathalie. Quand on regarde cette poupée, on a l'impression qu'elle est vivante.

4 Termine les phrases :

a) Juliette a ... .
b) Anne vient ... .
c) Sa poupée a ... .
d) Elle porte ... .
e) Elle est ... .
f) On a l'impression qu'elle ... .

5 Retiens :

beaucoup de ...
peu de ...

Nous avons beaucoup **de** cubes.
Ils achètent peu **de** jouets.

6 Fais des phrases d'après le modèle :

Modèle : Pif a **beaucoup de** cubes, mais il a **peu de** poupées.

Céline a beaucoup ..., mais elle a peu ... .
Vous avez ..., mais ... .
Tu manges ..., mais ... .

7 Choisis les phrases qui correspondent à l'image :



1. Le garçon est content.
2. Il joue au ballon.
3. Il est dans le jardin.
4. Il mange du raisin.
5. Il fait du vélo.
6. Il joue avec son petit frère.
7. Il a un train et une auto.

8 Nomme les jouets du garçon :



9 Écoute et chante :

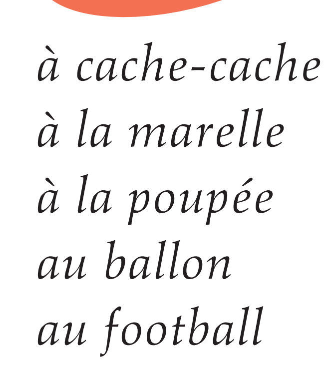
Il était un petit navire,
Il était un petit navire
Qui n'avait ja-ja-jamais navigué.
Qui n'avait ja-ja-jamais navigué.
Ohé ! Ohé !

Il entreprit un long voyage,
Il entreprit un long voyage,
Sur la mer Mé-Mé-Méditerranée.
Sur la mer Mé-Mé-Méditerranée.
Ohé ! Ohé !

Les jeux

1 Découvre les jeux :





Jouer

à cache-cache
à la marelle
à la poupée
au ballon
au football
aux jeux vidéo









2 Réponds :

À quoi aiment jouer les garçons ? Et les fillettes ?

3 Écoute et nomme les jeux de Julien :

LES JEUX DU GARÇON

Julien a beaucoup de jouets. Il a aussi beaucoup d'amis. Il adore les jeux. Il joue avec ses amis au ballon, à cache-cache, à la marelle, aux billes. Il est petit, mais il adore jouer au football.

Ses amis Lucie et Doudou sont dans la cour. Pif est aussi là. Il saute à la corde. Tous sont gais.



Aimes-tu jouer ? Quels sont tes jeux préférés ?

4 Vrai ou faux?

1. Julien a beaucoup de jouets.
2. Il n'aime pas jouer.
3. Il a peu d'amis.
4. Il joue au ballon avec ses amis.
5. Pif joue aux billes.

5 Retiens les articles contractés :

à + le = au
à + les = aux

Il va **au** cinéma.
Elle parle **aux** amis.
Il arrive **à la** gare.
Elle vient **à l'**école.

6 Copie du texte une phrase où il y a des articles contractés.

7 Continue les dialogues :

A

– Où vas-tu ?
Au magasin ou au marché ?
– Je vais au marché.
– Et toi ?
– . . . .

B

– À quoi jouez-vous à la récré ?
Aux jeux vidéo ou à la marelle ?
– Nous jouons à la marelle.
– Et vous ?
– . . . .

8 Décris cette image :

C'est un garçon. Il . . . .
. . . .

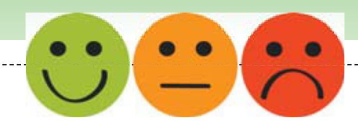
9 Écoute et chante :

C'EST À MOI

C'est à moi, c'est à toi
Jouons à cache-cache.
C'est à moi, c'est à toi
Et chacun son tour.
Je me cache, cache
Tu me cherches, cherches
Et chacun son tour.

Test d'évaluation

AUTO-ÉVALUATION



1 Je sais parler de mes loisirs préférés :

J'adore ... et ... . Je fais ..., ... Je vais ..., ..., ...

2 Je peux faire des phrases d'après les images :

Pif joue ...
...
...
...
...

jouer

1 Écoute et dis pourquoi le dialogue est amusant :

Une dame entre dans un café, appelle le garçon et lui dit :

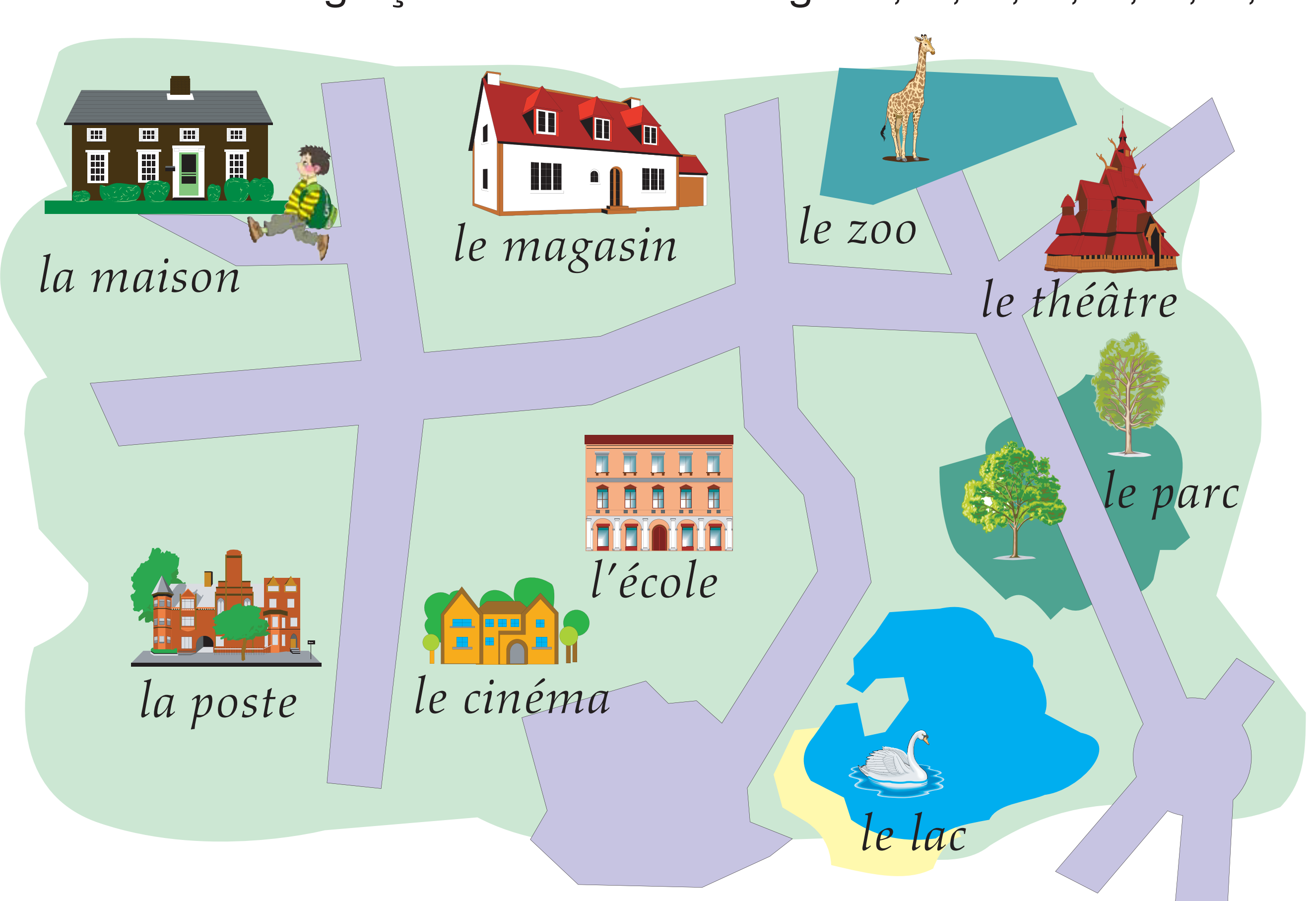
– Apportez-moi une glace, s'il vous plaît !
– Bien, madame, au chocolat ou à la confiture ?
– Ça m'est égal... C'est pour voir si je suis bien coiffée.



un garçon

2 Regarde l'image et réponds :

– D'où vient le garçon ? – Il vient du magasin, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...



3 Fais des phrases :







4 Décris le garçon de l'image.



5 Fais le portrait (physique et moral) de ta cousine.

Elle est ..., ..., ... et ... .
Elle a ..., ... et ... .

Nous, les copains

1 Écoute et répète :

un jeu	un repos	une sortie	une promenade	une distraction
jouer	se reposer	sortir	se promener	se distraire

2 Lis le texte :

LE REPOS DES AMIS

Luc et François sont copains. Ils ont des succès à l'école parce qu'ils travaillent beaucoup. Mais ils aiment aussi se reposer.

Chaque dimanche ils vont au stade. Ils jouent au football, ils sautent, ils s'amusent. Tous les soirs ils font des promenades dans le parc. Ils comprennent que c'est utile pour la santé.

Et toi, aimes-tu les promenades ?



3 Rétablis l'ordre des phrases :

1. Ils font des promenades dans le parc.
2. Les garçons ont des succès à l'école.
3. Chaque dimanche ils vont au stade.
4. Ils comprennent que les promenades sont utiles pour la santé.

4 Décris l'image. Donne un titre à ton récit.

5 Observe et complète :

un élève – **une** élève	**un** ami – **une** amie	**un** vend**eur** – **une** vend**euse**
un artiste – **...**	**un** voisin – ...	**un** dans**eur** – ...
un pianiste –	**un** cousin – ...	**un** achet**eur** – ...

6 Lis et retiens :



7 Fais des phrases :

Lucie et Nicole Tu André Nous Vous Je	jouer	du violon. du piano. de la guitare. de l'accordéon.

8 Récite la poésie :

Albert, un petit garçon,
A un ami-ourson.
Il joue au ballon.
Il joue du violon.
Il fait beaucoup de vélo.
Il adore les jeux vidéo.
Il saute, il rit, il est content.
Il enchante sa maman.

9 Termine les phrases :

1. Il enchante ... .
2. Il fait ... .
3. Il aime ... .
4. Il a ... .
5. Il adore ... .
6. Albert est ... .
7. Il joue... .



LEÇON 34 Le monde merveilleux des livres

1 Écoute et répète : on – [ɔ̃]

un monde   un conte   content   rencontrer   un bûcheron

2 Réponds :

Qui est l'auteur de chaque conte ?
Qui sont les personnages ?
Quel est ton personnage préféré ?
Quel livre lis-tu maintenant ?



Le Petit Chaperon Rouge

La Chèvre et les trois Chevreaux

Le Chat Botté

Blanche-Neige

3 Devine le titre du conte :

1. La fillette va par la forêt pour cueillir des fleurs. Le loup court vers la maison de la grand-mère.
2. Quand les deux sœurs rentrent du bal, la jeune fille leur demande si elles sont bien contentes.
3. Il y a un bûcheron qui a sept garçons. Le dernier est si délicat et si petit que tout le monde l'appelle le Petit Poucet.

a. Le Petit Poucet

b. Cendrillon

c. Le Petit Chaperon Rouge

4 Complète les phrases par les mots de l'ex. 3 :

Le Petit Chaperon Rouge rencontre le loup dans ... .
Les sœurs ... du bal très gaies.
Le ... a sept enfants.
Le ... est petit et délicat.

5 Remplis le formulaire et la fiche de lecture :

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

Nom : . . . .

Prénom : . . . .

Classe : . . . .

Âge : . . . .

FICHE DE LECTURE

Titre : . . . .

Auteur : . . . .

Personnages : . . . .

6 Écoute le dialogue et nomme des poètes :



– Bonjour, Madame la bibliothécaire.

– Bonjour, Nadine, que veux-tu ?

– Je cherche des poésies sur la nature. Pouvez-vous m'aider ?

– Je suis à ton service. Je te propose des vers de Mihai Eminescu, de Vasile Alecsandri et de Grigore Vieru. Il y a aussi un livre de Maurice Carême, en français. Les voici !

– Parfait ! Merci, Madame. Au revoir.

7 Qui dit quoi? Relis le texte et joue la scène.



8 Décris l'image.

9 Parle de ton livre préféré :

Mon livre préféré est...

L'auteur...

Les personnages...

J'aime...

L'anniversaire

1 Lis les répliques de la bande dessinée :



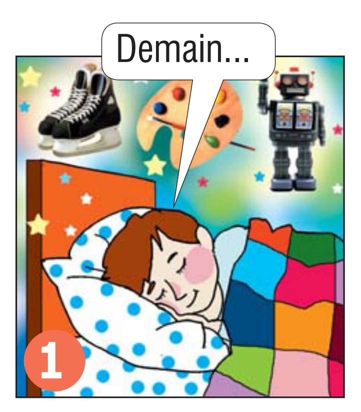
un cadeau

un gâteau

un vélo

un appareil photo

un jeu vidéo













2 Associe les images aux phrases :

a. La mère prépare un bon repas.
b. Ils lui offrent des cadeaux.
c. Après le repas ils dansent.
d. Demain c'est son anniversaire.
e. Les copains de Roger arrivent.
f. Sur la table il y a un grand gâteau.

3 Lis le texte et dis qui sont les amis de Roger :

L'ANNIVERSAIRE DE ROGER



Aujourd'hui c'est l'anniversaire de Roger. Il invite ses amis : Marc, André et Françoise. La table est couverte d'une nappe bleue. Sur la table il y a un grand gâteau, beaucoup de bonbons et de fruits. Roger est très content. Les amis lui offrent des cadeaux : un livre, un ballon, un lapin en peluche.

Et toi, quels cadeaux reçois-tu ?

4 Réponds :

Quel est le jour de ton anniversaire ?
Quels cadeaux préfères-tu ?
Qui invites-tu chez toi ?
Qui prépare le gâteau ?
Aides-tu ta mère à préparer les plats ?



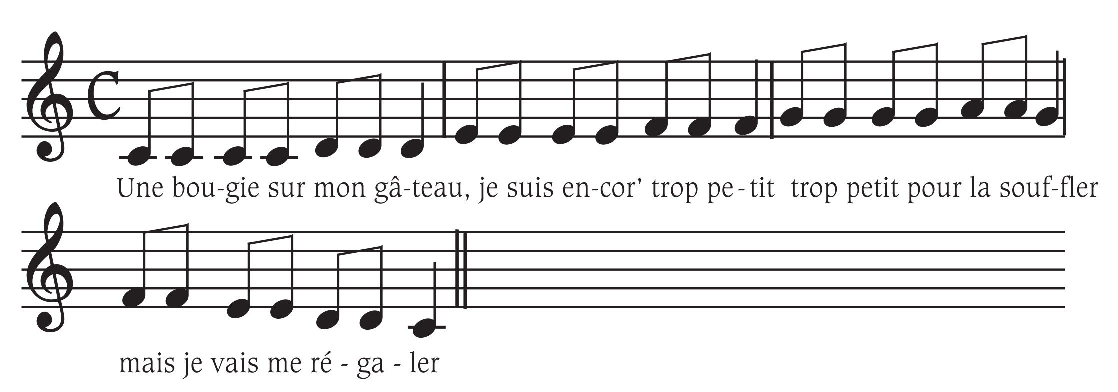
5 Parle de ton anniversaire.

6 Mets les signes de ponctuation :

Salut les copains J'ai beaucoup de choses délicieuses pommes oranges biscuits et bonbons Maintenant je veux vous servir Prenez mes amis Où est Jules

7 Écoute et chante :

L'ANNIVERSAIRE



2) 1, 2
2 bougies sur mon gâteau,
C'est que j'ai un peu grandi
Et que je peux les souffler
Avant de me régaler.

3) 1, 2, 3
3 bougies sur mon gâteau,
C'est que j'ai un peu grandi
Et que je peux les souffler
Avant de me régaler.

4) 1, 2, 3, 4
4 bougies sur mon gâteau,
C'est que j'ai beaucoup grandi,
Je peux les souffler d'un coup
Avant de me régaler.



LEÇON 36 Au cirque

1 Prononce bien :



Un agneau et un chevreau,
Un corbeau, un louveteau,
Un petit veau, un lionceau
Arrivent un jour à Bordeaux.

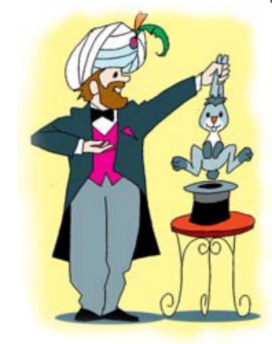
2 Lis les répliques de la bande dessinée :

Cirque
1 Allons au cirque !
2 Bonsoir !
3 1, 2, 3, faites comme moi !
4 Lève la trompe !
5 Bravo !
6 Super !

3 Associe les phrases aux images :

a. Une femme sort sur l'arène.
b. Le clown fait des farces.
c. Dimanche je vais au cirque avec mon copain.
d. Le présentateur salue le public.
e. Nous rions beaucoup.
f. L'éléphant obéit au dresseur.

4 Lis le texte :


un magicien


un jongleur

MARC VA AU CIRQUE

Dimanche Marc va au cirque avec ses copains. Il y a beaucoup de monde. Une jeune femme sort sur l'arène accompagnée de trois petits chiens. Qu'ils sont drôles avec leurs jupes courtes et avec des rubans à l'oreille ! Et voilà un grand ours qui danse et qui monte à bicyclette. Les clowns aux grands nez rouges amusent les enfants. Ils font des grimaces. Les spectateurs rient beaucoup. C'est super !

5 Trouve la bonne réponse :

1) Marc et ses copains vont
a) au théâtre b) à la bibliothèque c) au cirque

2) Ils voient
a) des tigres b) des chiens et des clowns c) des acrobates

3) Les spectateurs
a) s'amusent b) rient beaucoup c) pleurent

6 Écris le contraire :

peu de monde
une **vieille** femme
aux **petits** nez
des jupes **longues**

7 Apprends la poésie :



AU CIRQUE

Je vais au cirque avec mon père,
Mon cousin et ma grand-mère,
Pour voir les ours danser,
Les acrobates se balancer,
Les tigres furieux rugir
Et les clowns mourir de rire.





8 Décris une visite au cirque.

LEÇON 37 — Au zoo

1 Écoute et répète :

oin – [wɛ̃]

loin soin coin foin point moins

2 Regarde l'image et retiens :

un tigre
un loup
un singe
un lion
un éléphant
un crocodile
un hippopotame
une grenouille

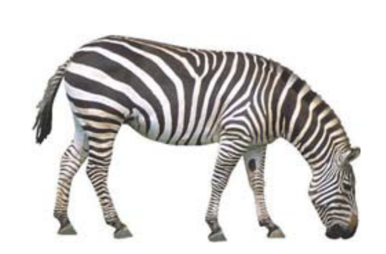


3 Lis le texte :

AU ZOO

Dimanche Alex va au zoo avec ses amis. Ils admirent les animaux sauvages. Un petit ourson brun mange un bonbon. Les singes se balancent comme les acrobates au cirque, font des grimaces et amusent les enfants. Le lion est très sérieux. Il protège ses petits. Le zèbre est triste. La girafe à son long cou ressemble à la Tour Eiffel. Les enfants rentrent à la maison gais et contents.

4 Nomme les animaux décrits dans le texte :





5 Vrai ou faux?

Alex va au zoo avec ses parents.
Il admire les animaux domestiques.
Un petit ourson mange un bonbon.
Les singes amusent les enfants.
Le lion fait des grimaces.
La girafe ressemble à la Tour Eiffel.

6 Retiens le pluriel :

– s **s – s** **x – x** **eu – eux** **al – aux**	*Exemples :*	**un chien – des chiens** **une souris – des souris** **une voix – des voix** **un jeu – des jeux** **un animal – des animaux**

7 Écris les noms au pluriel :

un jouet –
un singe –
un ours –
une noix –
un pays –
un feu –
un jeu –
un local –
un journal –

8 Écris la phrase au pluriel :

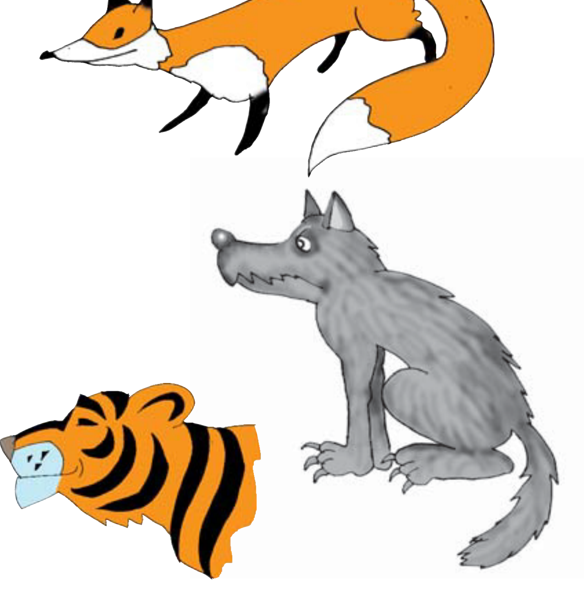
Un petit ourson brun mange une noix.

9 Dictée :

Le loup est méchant. Le lapin court vite.

10 Devine l'animal :

1. Il est grand et fort. C'est le ... .
2. Il est roux. Il aime la viande. C'est le ... .
3. Il est comme un chien, mais il est très méchant. C'est le ... .



11 Amuse-toi :

Un petit sort de l'école en pleurant. Une dame l'arrête et lui demande :

– Pourquoi pleures-tu ?
– Parce que tous disent que j'ai de grandes oreilles.
– Mais non, mon lapin, mais non !

Chez les grands-parents

1 Prononce bien :

un – une
brun – brune
chacun – chacune
un dessin – il dessine
un cousin – une cousine
un matin – une matinée

2 Complète par des mots de l'exercice 1 :



Voilà un ... .



Il ... .



Voici ... arbre vert.



C'est ... feuille ... .

3 Lis le texte et dis quelle saison est décrite:

UNE BELLE MATINÉE

C'est le matin. Paul se réveille.

Il regarde à gauche, à droite. Il n'est pas dans sa chambre. Ah, mais oui. Il est à la campagne chez les grands-parents.

Il se lève et ouvre la fenêtre. Paul admire les arbres en fleurs, le ciel bleu et le soleil qui brille. Il dit : « Chic ! Il fait beau aujourd'hui ! » Puis le garçon écoute les oiseaux qui chantent. Il pense : « Oh ! Ils savent bien chanter ! »



4 Vrai ou faux?

1. C'est le matin.
2. Paul est dans sa chambre.
3. Il n'est pas à la campagne.
4. Paul admire les arbres en fleurs, le ciel bleu et le soleil qui brille.
5. Il ne fait pas beau.
6. Il écoute les beaux chants des oiseaux.
7. Ils ne savent pas bien chanter.

5 Choisis des phrases du texte et décris l'image.

6 Retiens :

Verbe *savoir*

Forme affirmative		Forme négative	
Je **sais**	lire.	Je **ne** sais **pas**	l'adresse.
Tu **sais**		Tu **ne** sais **pas**	
Il/ elle **sait**		Il/ elle **ne** sait **pas**	
Nous **savons**		Nous **ne** savons **pas**	
Vous **savez**		Vous **ne** savez **pas**	
Ils/ elles **savent**		Ils/ elles **ne** savent **pas**	

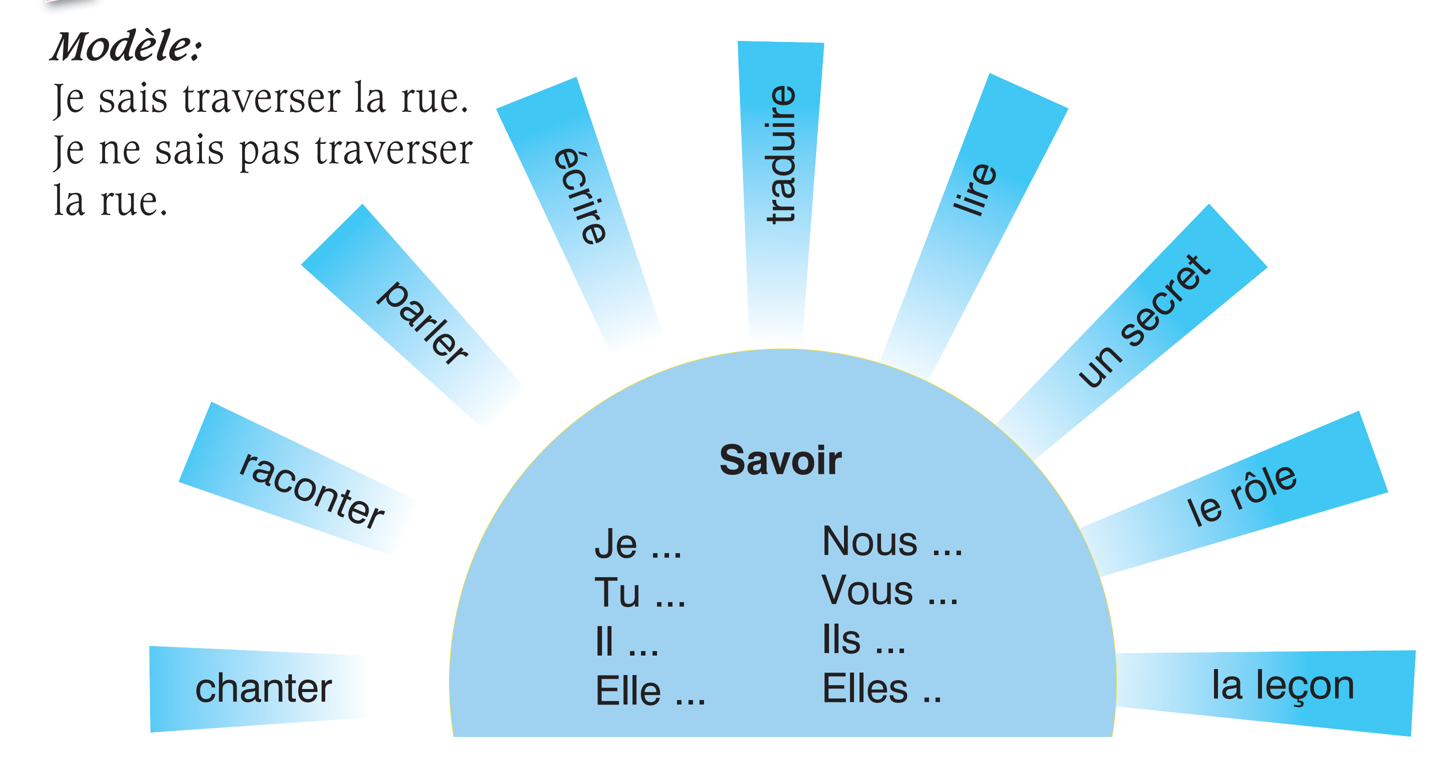
7 Trouve les mots perdus :

1. ... sait deux langues.
2. ... savons soigner les animaux.
3. ... savez raconter le texte.
4. ... sais la règle de grammaire.
5. ... savent le nom de cette ville.
6. ... sais lire en français.



8 Fais des phrases affirmatives et négatives :

Modèle:
Je sais traverser la rue.
Je ne sais pas traverser la rue.



À la campagne

1 Prononce bien :

Dans ce jardin si petit
Je plante des radis.

Dans ce jardin si long
Je plante de l'oignon.

2 Trouve la phrase qui correspond à l'image :



1. Les arbres sont en fleurs.
2. Le garçon aide ses parents.
3. Au marché il achète des concombres.
4. Le petit lapin mange une carotte.

3 Lis et dis qui travaille dans le jardin :

UN GARÇON LABORIEUX

Après le déjeuner Paul va dans le jardin pour aider ses grands-parents. Pif est déjà là. Il est très laborieux.

Les grands-parents plantent des tomates et des concombres. Paul arrose le chou, le radis et l'oignon. Toute la famille travaille bien.

Ensuite Paul va à la ferme. Il soigne les animaux. Puis il joue avec son ami Pif. Ils sont contents.



4 Réponds :

1. Où va Paul ?
2. Qui est déjà là ?
3. Que font les grands-parents ?
4. Que fait Paul ?
5. Est-ce que Paul soigne les animaux ?
6. Comment est Pif ?

Es-tu laborieux ? Que fais-tu dans le jardin ?

5 Écris les verbes à la place qui convient :

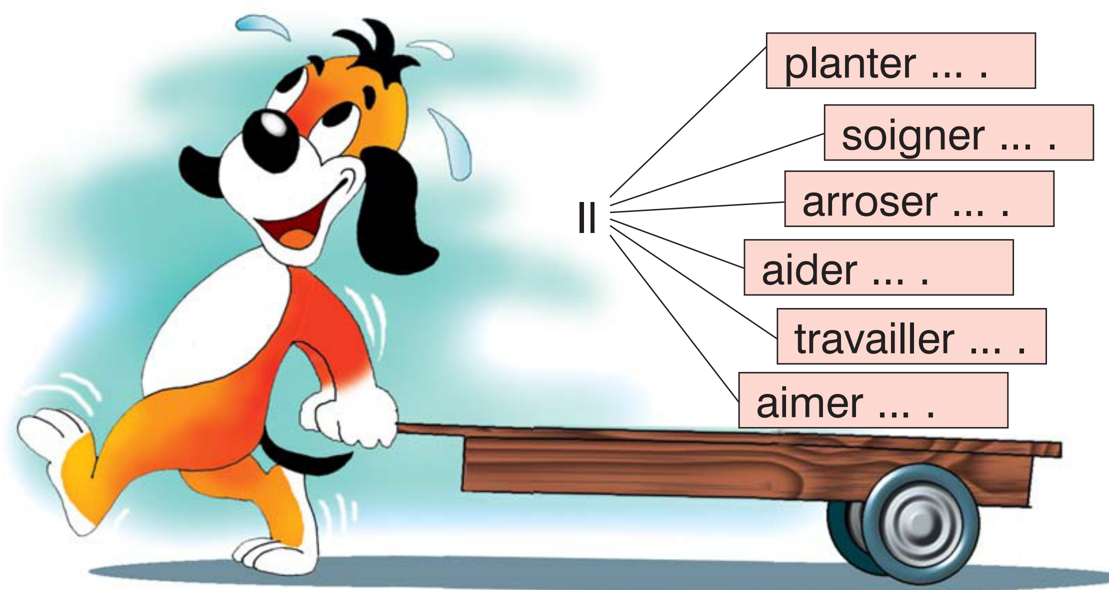
Je		Il	
Vous		Nous	
Tu		Elles	

plantent des arbres, arroses le chou, sautez, aidons nos parents, joue, donne des fruits, soignent les animaux, cherches des fleurs, entre, mangez, travaille, chantons

6 Fais des phrases :

Modèle: Pif porte le chariot.





7 Mets les signes de ponctuation :

Paul viens dans le jardin Pif est déjà là Travaillons ensemble Quelle belle journée

8 Décris l'image.

C'est le printemps. . . . .

. . . .

. . . .

. . . .



Ma Patrie

1 Prononce correctement :

Nous habitons – vous habitez
Nous aimons – vous aimez
Nous aidons – vous aidez
Nous habillons – vous habillez
Nous écoutons – vous écoutez
Nous achetons – vous achetez

2 Regarde les cartes et réponds :

Quelle est la capitale de notre pays ?
Quelle est la capitale de la France ?
Quelles sont les grandes villes de notre pays ?
Quelles sont les grandes villes de France ?
Quelle est ta langue maternelle ?
Quelle est la langue maternelle des Français ?
Quelles sont les couleurs du drapeau de ton pays ?
Et les couleurs du drapeau de la France ?



3 Réponds aux questions :

1. Où habites-tu ?
2. Comment est ta Patrie ?
3. Comment est ta ville natale ? (ton village natal ?)
4. Aimes-tu ta ville (ton village) ? Pourquoi ?
5. Comment sont les habitants de notre pays ?
6. Quelles langues parles-tu ?

4 Lis et apprends la poésie :

LA LANGUE MATERNELLE

Toutes les langues sont belles,
Toutes les langues sont douces :
Le français, l'allemand,
L'espagnol, le russe.
Mais de toutes les langues
L'une est pleine de miel,
C'est la plus chère langue,
La langue maternelle.

En roumain je parle
Et j'appelle maman,
Quand je reste seul
Et j'ai peur du vent.
En roumain je pleure,
Je souris, je vis,
En roumain j'aime fort
Ma chère Patrie.

Comment est ta langue maternelle ?

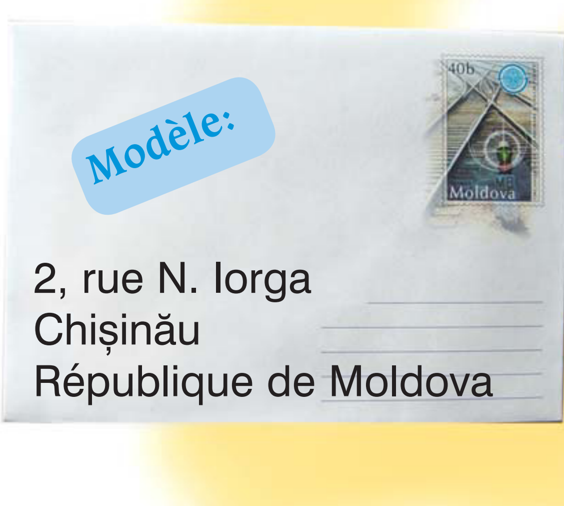
5 Observe :

en France en Russie	**Où ?**	en Moldova en Allemagne

6 Associe les trois colonnes :

On parle	le roumain	dans mon pays et en Roumanie.
	l'italien	en France.
	le français	en Espagne.
	l'espagnol	en Italie.

7 Écris ton adresse :





LEÇON 41 Les grandes vacances

1 Prononce bien : gu – [g]

un légume
une figure
une virgule
un muguet
une guitare
une guirlande

2 Écris ce que tu vois :



3 Lis le dialogue :

LA JOIE DES VACANCES

Marc : Salut, François !
François : Salut, Marc !
Marc : Tu as l'air triste ?
François : Oh, non ! Je suis gai. Bientôt l'été et les vacances commencent.
Marc : J'adore cette saison. Il fait beau, il fait chaud, il y a beaucoup de fruits et de légumes. Et nous n'avons plus de devoirs !
François : Oui, nous pouvons aller à la campagne, dans la forêt, à la rivière. Nous jouons beaucoup. Et toi, vas-tu à la montagne cet été ?
Marc : Peut-être. Je ne sais pas encore. Mais je préfère la mer, la plage avec le sable fin, le soleil. C'est chouette !

4 Vrai ou faux?

1. François a l'air triste.
2. Il adore l'été et les grandes vacances.
3. En été il fait mauvais, il fait froid.
4. François va à la campagne et à la rivière.
5. Marc préfère la montagne.
6. En été les enfants jouent beaucoup.

5 Joue les rôles des personnages.

6 Observe :

Nous **n**'avons **pas** de devoirs.
Nous **n**'avons **plus** de devoirs.
Nous **n**'avons **jamais** de devoirs.

ne ... pas
ne ... plus
ne ... jamais

7 Complète par *pas, plus, jamais* :

1. François n'a ... l'air triste.
2. En été il ne neige ... .
3. Guy a mal aux dents. Il ne mange ... de bonbons.
4. En septembre les enfants n'ont ... de vacances.
5. Marguerite est grande. Elle ne joue ... aux poupées.
6. En janvier les arbres ne sont ... en fleurs.

8 Choisis les phrases qui correspondent à l'image :

1. C'est l'automne.
2. Il y a beaucoup de fleurs.
3. Le ciel est gris.
4. Le papillon est sur une fleur.
5. Les montagnes sont vertes.



9 Relis le dialogue et décris l'image :

C'est l'été. Il fait beau, ...



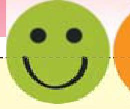
10 Trouve les mots perdus :

Cette saison est ... bonne.
Nous l'aimons ... .
Chaque ... elle donne
Fleurs, légumes et ... doux.

fruits
beaucoup
très
année

Test d'évaluation

AUTO-ÉVALUATION





1 Je connais des villes françaises :

1. . . . .

2. . . . .

3. . . . .

4. . . . .

Bucharest Rome Madrid Soroca Paris Strasbourg Londres Bordeaux Orhei Lyon

2 Je sais parler de ma Patrie :

La République de Moldova est ma ... .
Elle est ... et ... .
Sa capitale est ... .
C'est une ... ensoleillée et ... .
Les villes principales sont ..., ..., ...
Le drapeau est tricolore : ..., ..., ...
Les habitants sont ... .



3 Je sais répondre aux questions :

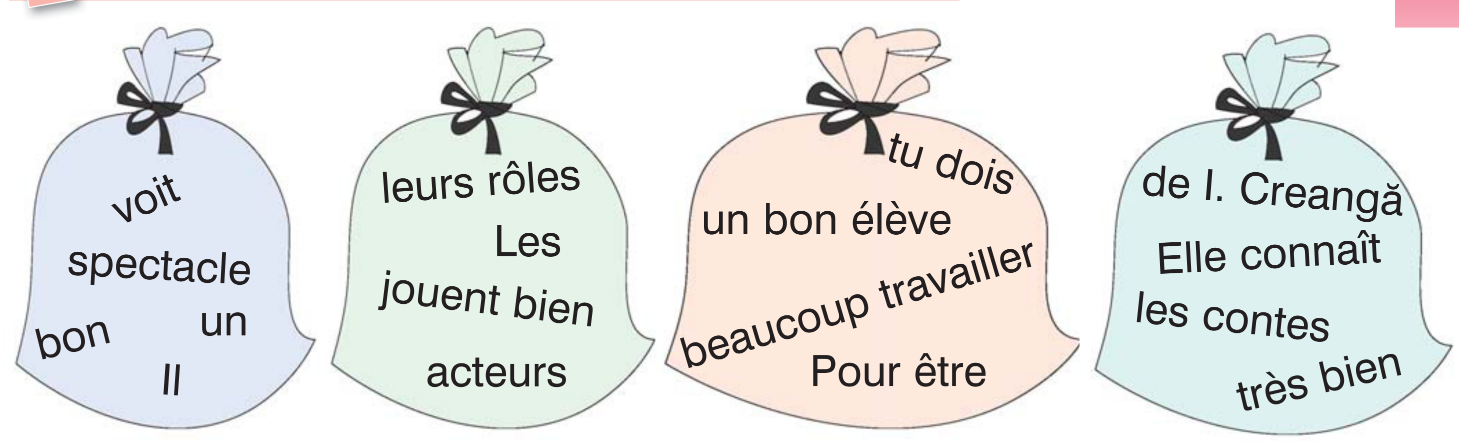
Qu'est-ce que tu sais faire ? . . . .
Qu'est-ce que tu ne dois jamais faire ? . . . .



1 Choisis la bonne variante :

1. Au zoo il y a beaucoup d'(animal/ animaux).
2. Il joue (au/ du) violon.
3. Ma (cousine/ cousin) est très belle.
4. C'est une (danseur/ danseuse) gracieuse.

2 Trouve les phrases cachées dans les sacs :



3 Vrai ou faux?

1. Notre pays est grand et beau.
2. Le drapeau de la Moldova est bleu, jaune, vert.
3. Les habitants de notre pays sont laborieux.
4. Les agriculteurs cultivent des céréales, des légumes et des fruits.
5. Les touristes ne visitent pas notre pays.
6. Dans notre pays la nature est merveilleuse.

4 Associe les deux colonnes :

1. Il est neuf heures du soir.
2. L'enfant entre dans la bibliothèque.
3. C'est la récré.
4. Les vacances commencent.

a) « Jouons au ballon ! »
b) « Je n'ai pas sommeil. »
c) « Chic ! Je vais à la mer ! »
d) « Je veux lire un conte des frères Grimm. »

5 Complète :

Au cirque on peut voir des ...,
des ..., des ..., des ... .
Le clown ... .
Les spectateurs ... .



6 Parle de tes vacances.

1. . . . .
2. . . . .
3. . . . .

LEÇON 43

Au revoir, école !

1 Regarde l'image et réponds :

- Qui vois-tu sur cette image ?
- Où sont les garçons et les fillettes ?
- Que font-ils ?
- Que portent-ils ?
- À qui donnent-ils des fleurs ?
- Comment sont les enfants ? Pourquoi ?



2 Associe les deux colonnes, puis décris l'image :

1. C'est la fin	a) dans la cour de l'école.
2. C'est une journée	b) à leur maîtresse.
3. Les enfants sont	c) les vacances commencent.
4. Ils donnent des fleurs	d) magnifique.
5. Ils sont contents parce que	e) « Au revoir, école ! »
6. Ils disent :	f) de l'année scolaire.

3 Lis la lettre :

Chers parents,

Je passe bien le temps chez ma tante à la campagne. Je mange beaucoup de cerises. Je vais à la rivière avec ma cousine Olga et son chien Médor. Le chien est très amusant. Je l'aime bien. Nous jouons ensemble. Nous sommes contents.

Je vous embrasse.
Votre fille Christine.

4 Écris une lettre pareille :

Chère Caroline,

Je me sens bien à ... . Chaque jour je vais ... avec ... .

Je mange des ... et des ... . Je me baigne, je ... , ...

À bientôt.
Ton amie Adèle.

5 Apprends la poésie :

Ah, courons dans la prairie
Et foulons l'herbe fleurie.
Adieu, devoirs et leçons !
C'est le moment des chansons.

Les vacances attendues
Pour nous sont enfin venues.
Courons, sautons et chantons,
Adieu, devoirs et leçons.

Victor Hugo



Vivent l'été et les vacances !

1 Réponds :

- Quel temps fait-il en été ?
- Qu'est-ce que tu aimes faire pendant les vacances ?

Pour t'aider:
aller à la campagne (à la mer, à la montagne, dans la forêt), faire des promenades, rester à la maison, jouer beaucoup, travailler dans le jardin, faire le ménage, aller dans une colonie de vacances.

- Que préfères-tu : la mer ou la montagne ? Pourquoi ?

2 Choisis le titre pour chaque image :

a. Dans le jardin.
b. Chez mon grand-père.
c. Le petit voyageur.
d. Dans la forêt.



3 Associe les phrases aux images (p. 94) :

1. Grand-père, joue de ton instrument !
2. Ah, que c'est beau ! Je propose de rester ici.
3. Je vais à Căpriana. C'est le bon chemin ?
4. Pousse vite, mon arbre !

4 Choisis et décris une image.

5 Tu te trouves dans une colonie de vacances. Réponds à la lettre de ta maman :

Le 30 juin

Cher Jean,

Que fais-tu ? Es-tu bien portant ? Tu es sage ? Il fait beau temps chez vous ? Mets des vêtements chauds le soir ! Tu sais, je suis triste sans toi. Je t'attends avec impatience. Je t'aime beaucoup.

Ta chère maman

Le 5 juillet

Chère maman,

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

Je t'embrasse.

Ton fils (Ta fille)

. . . .

6 Remplace les images par les mots convenables :

Il y a beaucoup de  en été
Dans les jardins et dans les prés.
On passe beaucoup de temps
À la [image] et dans les champs.

On va à la campagne.
À la mer, à la  !
On se bronze au doux 
Qui brille et qui nous réveille.

Amuse-toi !



Les mois

Janvier pour dire à l'année « te voilà »,
Février pour dire à la neige « du vent »,
Mars pour dire aux oiseaux « revenez »,
Avril pour dire à mon frère « joyeux
anniversaire »,
Et le reste pour dire « bonne chance ».

Maxime Huaulmé

À l'école

A l'école,
On bricole,
On met des banderoles,
Sur l'auréole.

On voit les copains,
On mange du pain,
Il y a un sapin,
C'est un pin.

On voit des abeilles,
Elles s'appellent toutes Mireille,
Et font toutes du miel,
Avec leurs ailes.

(comptine)

L'Ours

Le grand ours est dans sa cage,
Il s'y régale de miel.
La Grande Ourse est dans le ciel,
Au pays bleu des orages.
Bisque ! Bisque ! Bisque ! Rage !
Tu n'auras pour tout potage
Qu'un balai pour ton ménage,
Une gifle pour tes gages
Et un singe en mariage.

Robert Desnos



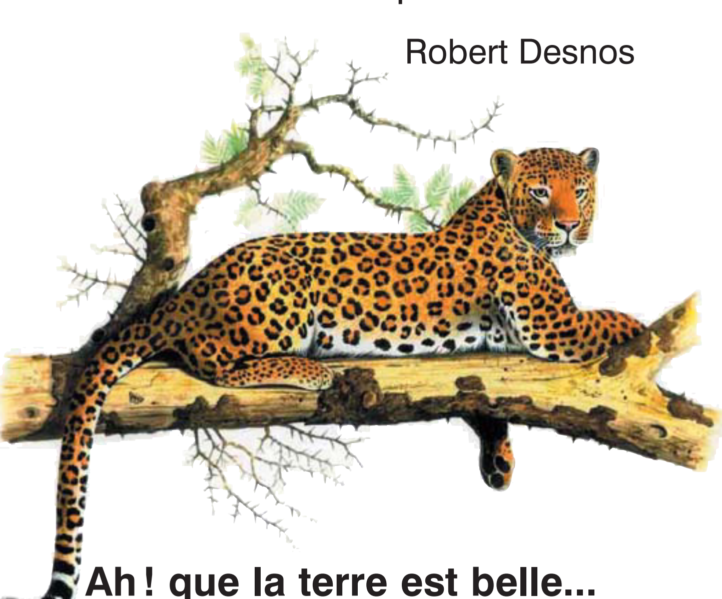
Le léopard

Si tu vas dans les bois,
Prends garde au léopard.
Il miaule à mi-voix
Et vient de nulle part.

Au soir, quand il ronronne,
Un gai rossignol chante,
Et la forêt béante
Les écoute et s'étonne,

S'étonne qu'en ses bois
Vienne le léopard
Qui ronronne à mi-voix
Et vient de nulle part.

Robert Desnos



Ah ! que la terre est belle...

Ah ! que la terre est belle,
Crie une voix là-haut.
Ah ! que la terre est belle
Sous le beau soleil chaud !
(...)

Vue d'en bas, vue d'en haut
La terre est toujours belle,
Et vive l'escargot !
Et vive l'hirondelle !

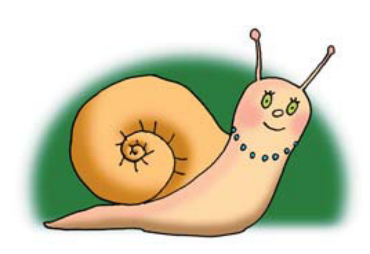
Pierre Menanteau



Au clair de la lune

Au clair de la lune,
Mon ami Pierrot,
Prête-moi ta plume
Pour écrire un mot.
Ma chandelle est morte,
Je n'ai plus de feu,
Ouvre-moi ta porte,
Pour l'amour de Dieu.

(chanson populaire)



Petit Escargot...

Petit escargot
Porte sur son dos
Sa maisonnette
Aussitôt qu'il pleut
Il est tout heureux
Il sort sa tête !

(comptine)

Quelle heure est-il, Madame Persil ?

Quelle heure est-il,
Madame Persil ?
Sept heures et quart,
Madame Placard.
En êtes-vous sûre,
Madame Chaussure ?
Assurément,
Madame Piment.

(comptine)





Mon cartable

Mon cartable a mille odeurs.
Mon cartable sent la pomme,
Le livre, l'encre, la gomme,
Et les crayons de couleurs.
Mon cartable sent l'orange,
Le buisson et le nougat.
Il sent tout ce que l'on mange
Et ce qu'on ne mange pas.
La figue et la mandarine,
Le papier d'argent ou d'or,
Et la coquille marine,
Les bateaux sortant du port. (…)
Les longs cheveux de ma mère
Et les joues de mon papa,
Les matins dans la lumière,
La rose et le chocolat.

Pierre Gamarra

Il pleut, il mouille, c'est la fête à la grenouille

Il pleut, il mouille
C'est la fête à la grenouille
Il pleut, il fait beau temps
C'est la fête au paysan.

Il pleut, il mouille
C'est la fête à la grenouille
Il mouille, il pleut
C'est la fête au poisson bleu.
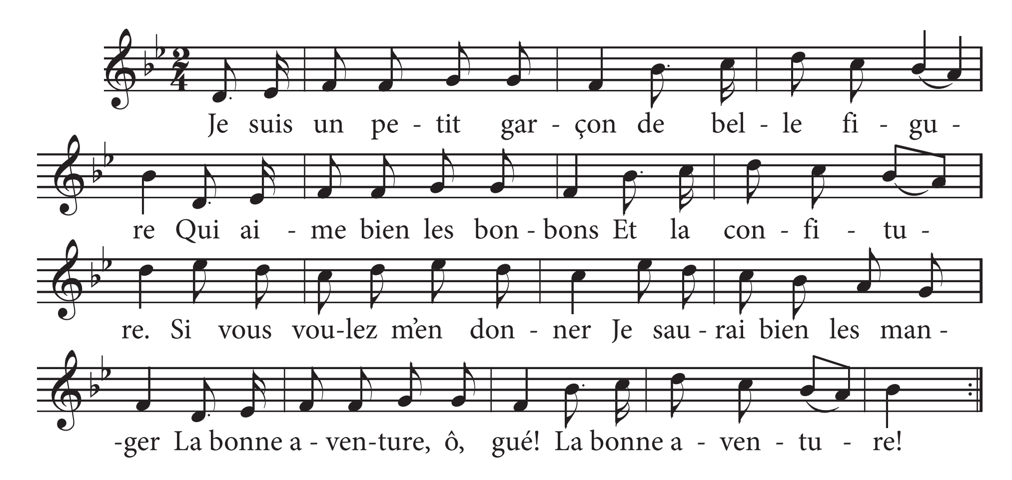
Il pleut, il mouille
C'est la fête à la grenouille
Quand il ne pleut plus
C'est la fête à la tortue.

Il pleut, il mouille
C'est la fête à la grenouille
Il mouille, il pleut
Moi je ris, je suis heureux.

(comptine)



La bonne aventure

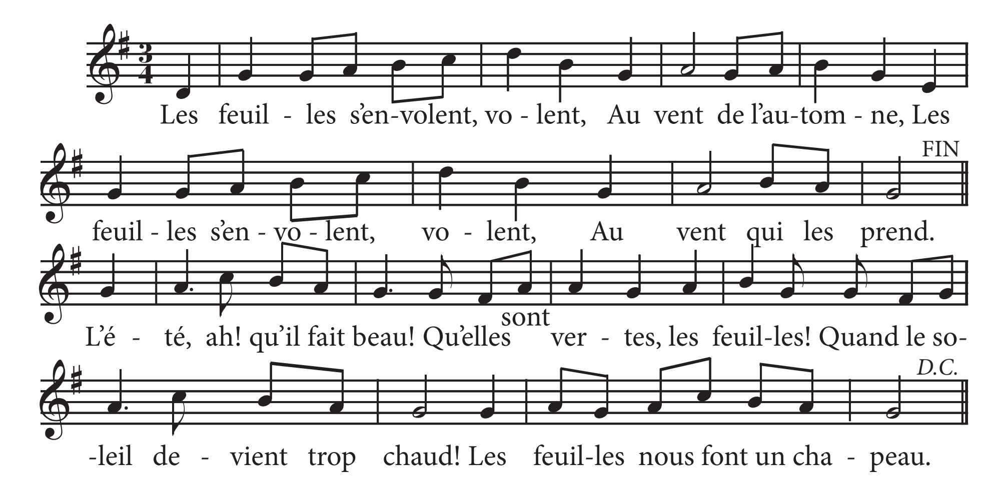


Je suis un petit garçon
de belle figure
Qui aime bien les bonbons
Et la confiture.



Si vous voulez m'en donner
Je saurai bien les manger
La bonne aventure ô, gué !
La bonne aventure !

La chanson des feuilles



Les feuilles s'envolent, volent,
Au vent de l'automne,
Les feuilles s'envolent, volent,
Au vent qui les prend.

L'été, ah ! qu'il fait beau !
Qu'elles sont vertes, les feuilles !
Quand le soleil devient trop chaud
Les feuilles nous font un chapeau.

Paul Gaujac

PRÉCIS PHONÉTIQUE

	on écrit	on entend	Exemples
1.	è – ê – ai – ei	[ɛ]	père, mère, fenêtre, maison, pleine
2.	eu, œu	[œ]	fleur, heure, cœur, sœur
3.	i, î, y	[i]	dire, dîner, cycle
4.	o	[ɔ]	école, vol
5.	o, ô, au, eau	[o]	rose, pôle, auto, drapeau
6.	u, û	[y]	pur, sur, sûr
7.	ou, où	[u]	rouge, où
8.	in, im, ain, aim, ein	[ɛ̃]	sapin, simple, copain, faim, peintre
9.	an, am, en, em	[ɑ̃]	dans, lampe, pendant, enfant, temps
10.	on, om	[ɔ̃]	bonbon, bon, nom, ombre
11.	ill, ail	[j] [aj]	fille, travaille, détail
12.	oi	[wa]	moi, toi, voix, noix, joie
13.	g+e, i, y	[ʒ]	geste, girafe, gymnaste
14.	g, gu	[g]	grand, gare, langue, longue, guitare
15.	z, s, x	[z]	zèbre, rose, dixième
16.	ch	[ʃ]	chien, chat, chocolat
17.	f, ph	[f]	fin, fillette, photo
18.	gn	[ŋ]	espagnol, gagner, peigner
19.	c+e, i, y, ç	[s]	cercle, citer, cycle, garçon, maçon, façon
20.	cc, x	[ks]	succès, accès, explique
21.	qu, c, k	[k]	qui, pourquoi, quand, coq, kiwi

PRÉCIS GRAMMATICAL

1. Tableau des verbes conjugués

Verbe	Présent	
	Forme affirmative	Forme négative
avoir	J'ai Tu as Il/ elle a Nous avons Vous avez Ils/ elles ont	Je n'ai pas Tu n'as pas Il/ elle n'a pas Nous n'avons pas Vous n'avez pas Ils/ elles n'ont pas
être	Je suis Tu es Il/ elle est Nous sommes Vous êtes Ils/ elles sont	Je ne suis pas Tu n'es pas Il/ elle n'est pas Nous ne sommes pas Vous n'êtes pas Ils/ elles ne sont pas
jouer (Ier groupe)	Je joue Tu joues Il/ elle joue Nous jouons Vous jouez Ils/ elles jouent	Je ne joue pas Tu ne joues pas Il/ elle ne joue pas Nous ne jouons pas Vous ne jouez pas Ils/ elles ne jouent pas
se réveiller	Je me réveille Tu te réveilles Il/ elle se réveille Nous nous réveillons Vous vous réveillez Ils/ elles se réveillent	Je ne me réveille pas Tu ne te réveilles pas Il/ elle ne se réveille pas Nous ne nous réveillons pas Vous ne vous réveillez pas Ils/ elles ne se réveillent pas

2. Verbes irréguliers (IIIe groupe)

Verbe	Présent
aller	Je vais Tu vas Il/ elle va Nous allons Vous allez Ils/ elles vont
pouvoir	Je peux Tu peux Il/ elle peut Nous pouvons Vous pouvez Ils/ elles peuvent
dire	Je dis Tu dis Il/ elle dit Nous disons Vous dites Ils/ elles disent
savoir	Je sais Tu sais Il/ elle sait Nous savons Vous savez Ils/ elles savent

Verbe	Présent
faire	Je fais Tu fais Il/ elle fait Nous faisons Vous faites Ils/ elles font
vouloir	Je veux Tu veux Il/ elle veut Nous voulons Vous voulez Ils/ elles veulent
prendre	Je prends Tu prends Il/ elle prend Nous prenons Vous prenez Ils/ elles prennent
devoir	Je dois Tu dois Il/ elle doit Nous devons Vous devez Ils/ elles doivent

3. La phrase

affirmative	négative	interrogative
Je regarde la télé.	Je **ne** regarde **pas** la télé.	Est-ce que tu regardes la télé ? Regardes-tu la télé ? Tu regardes la télé ?

4. Le pluriel des noms

	Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
a)	un cahier une fillette un arbre	des cahier**s** des fillette**s** des arbre**s**	un enfant une école un hôtel	des enfant**s** des école**s** des hôtel**s**
b)	un pay**s** un moi**s** un bra**s**	des pay**s** des moi**s** des bra**s**	un fil**s** un boi**s** une noi**x**	des fil**s** des boi**s** des noi**x**
c)	un jeu	des jeu**x**	un feu	des feu**x**
d)	un journ**al** un hôpit**al**	des journ**aux** des hôpit**aux**	un chev**al** un anim**al**	des chev**aux** des anim**aux**
e)	un œil	des **yeux**		

5. Le féminin des adjectifs

	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
a)	trist**e** jaun**e** roug**e**	trist**e** jaun**e** roug**e**	propr**e** calm**e** jeun**e**	propr**e** calm**e** jeun**e**
b)	court direct brun gris	court**e** direct**e** brun**e** gris**e**	fin froid chaud mauvais	fin**e** froid**e** chaud**e** mauvais**e**
c)	séri**eux** délici**eux** courag**eux**	séri**euse** délici**euse** courag**euse**	joy**eux** curi**eux** labori**eux**	joy**euse** curi**euse** labori**euse**
d)	acti**f** passi**f**	acti**ve** passi**ve**	naï**f** attenti**f**	naï**ve** attenti**ve**
e)	beau	belle	nouveau	nouvelle

6. L'article

	masculin/ singulier	**féminin/ singulier**	**masculin/ pluriel**	**féminin/ pluriel**
Article indéfini	**un** ballon **un** acteur	**une** carte **une** image	**des** ballons **des** acteurs	**des** cartes **des** images
Article défini	**le** plumier **l'**écolier	**la** classe **l'**école	**les** plumiers **les** écoliers	**les** classes **les** écoles
Article défini contracté (à + le, les) Je vais ... Je m'adresse ...	**au** zoo à l'hôtel	à la maison à l'école	**aux** professeurs **aux** élèves	**aux** fillettes **aux** amies
Article défini contracté (de + le, les) Je reviens ... Je parle ...	**du** zoo de l'hôtel	de la maison de l'école	**des** professeurs **des** élèves	**des** fillettes **des** amies

7. L'adjectif possessif

	masculin/ singulier	**féminin/ singulier**	**masculin/ pluriel**	**féminin/ pluriel**
je	**mon** copain	**ma** copine	**mes** copains	**mes** copines
tu	**ton** copain	**ta** copine	**tes** copains	**tes** copines
il/ elle	**son** copain	**sa** copine	**ses** copains	**ses** copines
nous	**notre** copain	**notre** copine	**nos** copains	**nos** copines
vous	**votre** copain	**votre** copine	**vos** copains	**vos** copines
ils/ elles	**leur** copain	**leur** copine	**leurs** copains	**leurs** copines

8. L'adjectif démonstratif

SINGULIER		PLURIEL	
masculin	**féminin**	**masculin**	**féminin**
ce garçon	**cette** fillette	**ces** garçons	**ces** fillettes
cet aéroport	**cette** école	**ces** aéroports	**ces** écoles

9. Les pronoms

SUJET	FORME TONIQUE
je donne	**moi**
tu donnes	**toi**
il donne	**lui**
elle donne	**elle**

SUJET	FORME TONIQUE
nous donnons	**nous**
vous donnez	**vous**
ils donnent	**eux**
elles donnent	**elles**

10. Les numéraux cardinaux

1 – un
2 – deux
3 – trois
4 – quatre
5 – cinq
6 – six
7 – sept
8 – huit
9 – neuf
10 – dix
11 – onze
12 – douze
13 – treize
14 – quatorze
15 – quinze
16 – seize
17 – dix-sept
18 – dix-huit
19 – dix-neuf
20 – vingt
21 – vingt-et-un
22 – vingt-deux
30 – trente
31 – trente-et-un
32 – trente-deux
40 – quarante
41 – quarante-et-un
50 – cinquante

11. Les numéraux ordinaux

le premier, la première
le (la) deuxième
le (la) troisième
le (la) quatrième
le (la) cinquième
le (la) sixième
le (la) septième
le (la) huitième
le (la) neuvième
le (la) dixième
le (la) onzième
le dernier, la dernière

VOCABULAIRE FRANÇAIS - ROUMAIN - RUSSE

Leçon 1

aide (n.f.) • ajutor • помощь
arriver (v.) • a sosi • прибывать
chercher (v.) • a căuta • искать
gai, -e (adj.) • vesel, -ă • весёлый, -ая
il y a • este, se află • есть, находится
jouet (n.m.) • jucărie • игрушка
rentrée (n.f.) • prima zi de școală • первое сентября
revenir (v.) • a reveni • возвращаться
ronde (n.f.) • horă • хоровод
(se) cacher (v.) • a (se) ascunde • прятать(ся)
tourner (v.) • a învîrti; a întoarce • вертеть; поворачивать
vieux, vieille • bătrîn, -ă • старый, -ая

Leçon 2

à bientôt • pe curînd • до скорого
aussi • de asemenea • также
cercle (n.m.) • cerc • круг
ciel (n.m.) • cer • небо
clé (n.f.) • cheie • ключь
maîtresse (n.f.) • *aici:* învăţătoare • *здесь:* учительница
nouveau (nouvel), nouvelle (adj.) • nou, -ă • новый, -ая
ouvert, -e (adj.) • deschis, -ă • открытый, -ая
pas mal • nu e rău • неплохо
place (n.f.) • loc • место
rire (v.) • a rîde • смеяться

Leçon 3

choisir (v.) • a alege • выбирать
classe (n.f.) • clasă, lecţie • класс, урок
commencer (v.) • a începe • начинать
difficile (adj.) • greu, grea • тяжелый, -ая
emploi du temps (n.m.) • orar • расписание уроков
facile (adj.) • uşor, -oară • легкий, -ая
mauvais,-e (adj.) • rău, rea • плохой,-ая
science (n.f.) • ştiinţă • наука
vie (n.f.) • viaţă • жизнь

Leçon 4

après (prép.) • după • после
avant (prép.) • înainte • до
gym (n.f.) • gimnastică • гимнастика
habiter (v.) • a trăi, a locui • проживать
loin (adv.) • departe • далеко
matière (n.f.) • *aici:* disciplină de studii • предмет (в школе)
nouveau (n.m.) • *aici:* nou-venit • *здесь:* новичок; новенький
(se) promener (v.) • a (se) plimba • водить гулять; прогуливаться
thé (n.m.) • ceai • чай
tarte (n.f.) • tartă, prăjitură; tort • пирог; торт

Leçon 5

apporter (v.) • a aduce • приносить
après-midi (n.m.) • după-amiază • вторая половина дня
content,-e (adj.) • mulţumit,-ă • довольный, -ая
étudier (v.) • a studia • учиться; изучать
forêt (n.f.) • pădure • лес
page (n.f.) • pagină • страница
rédaction (n.f.) • *aici:* compunere • *здесь:* сочинение
souvent (adv.) • deseori • часто
tapis (n.m.) • covor • ковёр
terre (n.f.) • pămînt • земля

Leçon 6

à droite • la dreapta • направо
à gauche • la stînga • налево
arroser (v.) • a uda • поливать
avec plaisir • cu plăcere • с удовольствием

chaque (adj.) • fiecare • всякий
clair, -e (adj.) • luminos, -oasă • светлый, -ая
cuisine (n.f.) • bucătărie • кухня
heureux, -euse (adj.) • fericit, -ă • счастливый, -ая
pièce (n.f.) • cameră • комната
poli, -e (adj.) • politicos, -oasă • вежливый, -ая
propre (adj.) • curat, -ă • чистый, -ая

Leçon 7

armoire (n.f.) • dulap • шкаф
cher, -ère (adj.) • scump, -ă • дорогой, -ая
drapeau (n.m.) • drapel • флаг
épaule (n.f.) • umăr • плечо
faute (n.f.) • greșeală • ошибка
mur (n.m.) • perete • стена
oiseau (n.m.) • pasăre • птица
riche (adj.) • bogat, -ă • богатый, -ая
sauter (v.) • a sări • прыгать

Leçon 8

âge (n.m.) • vîrstă • возраст
briller (v.) • a străluci • блестеть
compter (v.) • a număra • считать
cousin (n.m.) • verişor • двоюродный брат
cousine (n.f.) • verişoară • двоюродная сестра
oncle (n.m.) • unchi • дядя
oreille (n.f.) • ureche • ухо
papillon (n.m.) • fluture • бабочка
sommeil (n.m.) • somn • сон
tante (n.f.) • mătuşă • тётя
tranquille (adj.) • liniștit, -ă • спокойный, -ая

Leçon 9

assiette (n.f.) • farfurie • тарелка
cadet, -te (adj.) • mai mic, -ă • младший, -ая
(se) casser (v.) • a (se) strica • разбить(ся)
chasseur (n.m.) • vînător • охотник
hôpital (n.m.) • spital • больница
jeune (adj.) • tînăr, -ă • молодой, -ая
plat (n.m.) • fel de mîncare • блюдо
poisson (n.m.) • pește • рыба
robuste (adj.) • robust, -ă • рослый, -ая
tasse (n.f.) • ceașcă; cană • чашка

Leçon 10

apporter (v.) • a aduce • приносить
balayer (v.) • a mătura • подметать
eau (n.f.) • apă • вода
essuyer (v.) • a șterge • протирать
faire (v.) **des achats** • a face cumpărături • делать покупки
faire la vaisselle • a spăla vase • мыть посуду
faire le ménage • a face curățenie • убирать квартиру, дом
maître (n.m.) • învățător • учитель
nettoyer (v.) • a curăța • чистить
poussière (n.f.) • praf • пыль
ranger (v.) • a aranja; a face ordine • расставлять; приводить в порядок
reine (n.f.) • regină • королева
repasser (v.) • *aici:* a călca • *здесь:* утюжить, гладить

Leçon 12

devant (prép.) • în faţa, înaintea • перед
glace (n.f.) • îngheţată; oglindă • мороженное; зеркало
lapin (n.m.) • iepure • кролик
œuf (n.m.) • ou • яйцо
quart (n.m.) • sfert • четверть
rencontrer (v.) • a întîlni • встречать
réveil (n.m.) • deşteptător • будильник
route (n.f.) • drum • дорога
s'habiller (v.) • a se îmbrăca • одеваться
se brosser (v.) **les dents** • a se spăla pe dinți • чистить зубы
se lever (v.) • a se scula • вставать
se peigner (v.) • a se pieptăna • причёсываться
se réveiller (v.) • a se trezi • просыпаться
tard (adv.) • tîrziu • поздно

tortue (n.f.) • broască-țestoasă • черепаха
tôt (adv.) • devreme • рано
vendeur (n.m.) • vînzător • продавец

Leçon 13

chevron (n.m.) • căprior (la acoperiș) • стропило
fourchette (n.f.) • furculiță • вилка
fourmi (n.f.) • furnică • муравей
hirondelle (n.f.) • rîndunică • ласточка
loger (v.) • *aici:* a găzdui • *здесь:* дать жильё
poutre (n.f.) • grindă, bîrnă groasă • балка, брус
pouvoir (v.) • a putea • мочь
savon (n.m.) • săpun • мыло
se coucher (v.) • a se culca • ложиться
se laver (v.) • a se spăla • мыться
souris (n.f.) • șoarece • мышь

Leçon 14

chez (prép.) • la (cineva) • к кому-то, у кого-то
déjeuner (v.) • a lua dejunul • завтракать
déjeuner (n.m.) • (micul) dejun; prînz • завтрак; обед
dîner (n.m.) • cină • ужин
dormir (v.) • a dormi • спать
magnifique (adj.) • minunat, -ă • прекрасный, -ая
pluie (n.f.) • ploaie • дождь
rêver (v.) • a visa • видеть сны

Leçon 15

aider (v.) • a ajuta • помогать
beurre (n.m.) • unt • масло
crème (n.f.) • smîntînă • сметана
croissant (n.m.) • croasant • рогалик
farine (n.f.) • făină • мука
fromage (n.m.) • cașcaval • сыр
fruit (n.m.) • fruct • фрукт
galette (n.f.) • plăcintă • плацинда
nappe (n.f.) • față de masă • скатерть
potage (n.m.) • ciorbă • суп
sel (n.m.) • sare • соль
sucre (n.m.) • zahăr • сахар
viande (n.f.) • carne • мясо

Leçon 16

couteau (n.m.) • cuțit • нож
cuillère (n.f.) • lingură • ложка
étoile (n.f.) • stea • звезда
faim (n.f.) • foame • голод
foire (n.f.) • tîrg • ярмарка
goûter (n.m.) • gustare de după-amiază • полдник
jus (n.m.) • suc • сок
nourriture (n.f.) • hrană, mîncare • пища
soif (n.f.) • sete • жажда
tablier (n.m.) • șorț • передник, фартук

Leçon 17

arriver (v.) • a sosi • прибывать, приезжать
chou (n.m.) • varză • капуста
devoir (v.) • a trebui, a fi obligat • быть обязанным
marché (n.m.) • piață • рынок, базар
oignon (n.m.) [ɔɲɔ̃] • ceapă • лук
pêche (n.f.) • piersică • персик
poire (n.f.) • pară • груша
raisin (n.m.) • strugure • виноград

Leçon 18

apprendre (v.) • a învăța • (вы)учить
(s')approcher (v.) • a (se) apropia • приближать(ся)
bois (n.m.) • *aici:* pădure • *здесь:* лес
bougie (n.f.) • lumînare • свеча
boule (n.f.) • *aici*: glob • шар (ёлочный)
chanson (n.f.) • cîntec • песня
comprendre (v.) • a înțelege • понимать
fête (n.f.) • sărbătoare • праздник
garder (v.) • a păstra • сохранить
gâteau (n.m.) • tort • торт
orner (v.) • a împodobi • украшать
parure (n.f.) • podoabă • украшение
roi (n.m.) • rege • король
sapin (n.m.) • brad • ёлка
verdure (n.f.) • verdeață • зелень

Leçon 19

boule (n.f.) • bulgăre • ком
branche (n.f.) • ramură, creangă • ветка, сук
colombe (n.f.) • porumbel • голубь
flocon (n.m.) • fulg de zăpadă • снежинка
gelé, -e (adj.)• înghețat, -ă • замерзший, -ая
joie (n.f.) • bucurie • радость
luge (n.f.) • săniuță • сани
neige (n.f.) • zăpadă • снег
vite (adv.) • repede • быстро
voler (v.) • a zbura • летать

Leçon 20

botte (n.f.) • cizmă • сапог
cache-nez (n.m.) • fular • шарф
chapeau (n.m.) • pălărie • шляпа
chemise (n.f.) • cămașă • рубашка
gant (n.m.) • mănușă • перчатка
gens (n.m.pl.) • oameni • люди
homme (n.m.) • *aici:* bărbat • *здесь:* мужчина
femme (n.f.) • femeie • женщина
plaire (v.) • a place • нравиться
pull (n.m.) • pulover • свитер
soulier (n.m.) • pantof • туфля
vêtu, -e (adj.) • îmbrăcat, -ă • одетый, -ая

Leçon 21

à merveille • de minune • чудесно
chaussure (n.f.) • încălțăminte; pantofi • обувь; туфля
ensuite (adv.) • apoi • потом
essayer (v.) • *aici:* a măsura • *здесь:* мерить
habit (n.m.) • haină • одежда
mettre son habit • a-și îmbrăca haina • одеваться
rayon (n.m.) • *aici:* raion, secție (a unui magazin) • *здесь:* отдел (магазина)

Leçon 23

aimable (adj.) • amabil • вежливый
ensemble (adv.) • împreună • вместе
être en retard • a întîrzia • опаздывать
promenade (n.f.) • plimbare • прогулка

Leçon 24

aller (v.) **tout droit** • a merge drept înainte • идти прямо
châtain (adj.) • (despre păr) șaten, castaniu • каштановый
derrière (prép.) • după • за, сзади
feux (n.m.pl.) • semafor • светофор
feu (n.m.) • *aici*: culoare • *здесь:* свет
lointain, -e (adj.) • îndepărtat, -ă • далёкий, -ая
parrain (n.m.) • naș • крёстный отец
poussin (n.m.) • puișor • цыплёнок
près (adv.) • lîngă • около
stade (n.m.) • stadion • стадион
tourner à gauche • a întoarce/ a face la stînga • повернуть налево
tourner (v.) **à droite** • a întoarce/ a face la dreapta • повернуть направо

Leçon 25

air (n.m.) • înfățișare • внешний вид
bouche (n.f.) • gură • рот
cheveux (n.m.pl.) • păr • волосы
cou (n.m.) • gît • шея
doigt (n.m.) • deget • палец
dos (n.m.) • spate • спина
fatigué, -e (adj.) • obosit, -ă • усталый, -ая
fin,-e (adj.) • fin,-ă • нежный,-ая
jambe (n.f.) • picior • нога
long,-ue (adj.) • lung,-ă • длинный,-ая
lunettes (n.f.pl.) • ochelari • очки
main (n.f.) • mînă • рука
nez (n.m.) • nas • нос
odeur (n.f.) • miros • запах
peu (adv.) • puțin • мало
pied (n.m.) • picior • нога
tête (n.f.) • cap • голова
visage (n.m.) • față • лицо
ventre (n.m.) • burtă • живот
yeux (n.m.pl.) • ochi • глаза

Leçon 26

chasser (v.) • *aici*: a alunga • *здесь:* прогнать
conseil (n.m.) • sfat • совет
dent (n.f.) • dinte • зуб
garder (v.) **le lit** • a sta la pat • соблюдать постельный режим, лежать больным (в постели)
gorge (n.f.) • gît • горло
il a mal • îl doare • у него болит
lieu (n.m.) • loc • место
malade (adj.) • bolnav • больной
queue (n.f.) • coadă • хвост
se soigner (v.) • a se îngriji • следить за собой; лечиться
tousser (v.) • a tuși • кашлять

Leçon 27

araignée (n.f.) • păianjen • паук
campagne (n.f.) • sat, ţară • деревня
bout (n.m.) • *aici*: vîrf • *здесь:* кончик
chemin (n.m.) • drum • дорога
chose (n.f.) • lucru • вещь
cigogne (n.f.) • barză • аист
gâté, -e (adj.) • răsfățat, -ă • балованный, -ая
gentil, -lle (adj.) • drăguț, -ă • милый, -ая
gourmand, -e (adj.) • gurmand, -ă; mîncăcios, -oasă • любящий, -ая вкусно покушать; лакомка
honteux, -euse (adj.) • rușinos, -oasă • стыдливый, -ая, постыдный
joyeux, -euse (adj.) • vesel, -ă • весёлый, -ая
laborieux,-euse (adj.) • harnic,-ă • трудолюбивый,-ая
malin,-igne (adj.) • *aici*: șiret, șireată • *здесь:* хитрый, -ая
peigne (n.m.) • pieptene • расчёска
sage (adj.) • *aici:* ascultător, -oare • *здесь:* послушный, -ая
se baigner (v.) • a se scălda • купаться
singe (n.m.) • maimuță • обезьяна

Leçon 28

aboyer (v.) • a lătra • лаять
amusant, -e (adj.) • hazliu, -ie, vesel, -ă • забавный, -ая
bureau (n.m.) • *aici*: serviciu • *здесь:* работа
payer (v.) • a plăti • платить
voyager (v.) • a călători • путешествовать

Leçon 29

lecture (n.f.) • lectură • чтение
loisir (n.m.) • timp liber • досуг
loisirs (n.m.pl.) • distracții • развлечения
ordinateur (n.m.) • computer • компютер
savoir (v.) • a ști • знать
se reposer (v.) • a se odihni • отдыхать

Leçon 30

jamais (adv.) • niciodată • никогда
en peluche • de pluş • плюшевый
navire (n.m.) • navă; vas • корабль; судно
poupée (n.f.) • păpușă • кукла
vivant, -e (adj.) • viu, vie • живой, -ая

Leçon 31

chacun, -e (pron.) • fiecare • каждый, -ая
jouer à cache-cache • a se juca de-a v-ați ascunselea • играть в прятки
jouer à la marelle • a juca șotron • играть в классики

Leçon 32

confiture (n.f.) • dulceață • варенье
ça m'est égal • îmi e totuna • мне все равно

Leçon 33

acheteur, -euse (n.m.f.) • cumpărător, -oare • покупатель, -ница
copain (n.m.) • prieten • приятель
dernier, -ière (adj.) • ultimul, ultima • последний, -яя
jouer (v.) **de** • a cînta la un instrument muzical • играть на музыкальном инструменте

sortie (n.f.) • ieşire • выход

Leçon 34

bûcheron (n.m.) • tăietor de lemne • дровосек, лесоруб
courir (v.) • a fugi • бегать
cueillir (v.) • a strînge, a culege • собирать
merveilleux, -euse (adj.) • minunat, -ă • чудесный, -ая
monde (n.m.) • lume; univers • мир; свет
parfait, -e (adj.) • perfect, -ă • совершенный, -ая

Leçon 35

anniversaire (n.m.) • zi de naştere • день рождения
couvert, -e (adj.) • acoperit, -ă • накрытый, -ая
offrir (v.) • a oferi • преподносить
recevoir (v.) • a primi • получать
se régaler (v.) • a se ospăta • угощаться

Leçon 36

accompagné, -e (adj.) • însoțit, -ă • сопровождённый, -ая
balancer (v.) • a legăna • качать
dressé, -e (adj.) • *aici:* dresat, -ă • *здесь:* дрессированный, -ая
drôle (adj.) • nostim, -ă; comic, -ă; ciudat, -ă • смешной, -ая; странный, -ая
ennuyer (v.) • a plictisi • надоедать
mourir (v.) • a muri • умереть
obéir (v.) • a asculta de • слушаться, подчиняться
pleurer (v.) • a plînge • плакать
ruban (n.m.) • fundă • бантик

Leçon 37

arrêter (v.) • a opri • останавливать
journal (n.m.) • ziar • газета
méchant, -e (adj.) • rău, rea • злой, -ая
roux, rousse (adj.) • roşcat, -ă • рыжий, -ая
sauvage (adj.) • sălbatic, -ă • дикий, -ая
voix (n.f.) • voce • голос

Leçon 38

penser (v.) • a gîndi • думать
soigner (v.) • a îngriji • ухаживать

Leçon 39

chariot (n.m.) • cărucior • тележка
concombre (n.m.) • castravete • огурец
herbe (n.f.) • iarbă • трава
planter (v.) • a sădi • сажать

Leçon 40

allemand, -e (adj.) • german, -ă • немецкий, -ая
espagnol, -e (adj.) • spaniol, -ă • испанский, -ая
habitant (n.m.) • locuitor • житель
langue (n.f.) • limbă • язык
miel (n.m.) • miere • мёд
peur (n.f.) • frică, teamă • страх
village (n.m.) • sat • деревня

Leçon 41

bientôt (adv.) • curînd • в скором времени
muguet (n.m.) • lăcrămioară • ландыш
peut-être (adv.) • poate • быть может
rivière (n.f.) • rîu • река
sable (n.m.) • nisip • песок

Leçon 43

embrasser (v.) • a săruta • целовать
enfin (adv.) • în sfîrșit • наконец
fouler (v.) • a călca; a strivi • топтать; мять
passer (v.) • *aici:* a petrece • проводить
prairie (n.f.) • pășune; pajiște • луг; лужайка

Leçon 44

colonie de vacances (n.f.) • tabără de odihnă • лагерь отдыха
impatience (n.f.) • nerăbdare • нетерпение
pousser (v.) • *aici:* a crește • *здесь:* вырастать
pré (n.m.) • pajiște, pășune • луг

